


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «18» мая 2022 г. протокол №9/239
 Председатель _____ /Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---|
| Дисциплина: | <u>Патофизиология, клиническая патофизиология</u> |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра : | <u>Физиологии и патофизиологии</u> |
| Курс | Третий |

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
 (код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Антонеева И.И. | физиологии и патофизиологии | Профессор, к.м.н., профессор |
| Ксейко Д.А. | физиологии и патофизиологии | Доцент, к.б.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой физиологии и патофизиологии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
| <u>Генинг Т.П.</u> (Подпись) /Генинг Т.П./ (ФИО) «18» мая 2022 г. | <u>И.Л. Соловьева</u> (Подпись) / И.Л. Соловьева / (ФИО) «18» мая 2022 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний в детском возрасте, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями общей нозологии;
- определение роли причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней у детей;
- выяснение причин и механизмов развития типовых патологических процессов, их проявления и исходы у детей;
- освещение причин, механизмов и важнейших проявлений типовых нарушений функций органов и систем детского организма;
- выяснение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможностей, ограничений и перспектив;
- выяснение значений патофизиологии, клинической патофизиологии для профилактического направления клинической медицины,
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части дисциплин учебного плана, изучается в пятом и шестом семестрах.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: общая биология; биология, медицинская паразитология; анатомия; основы анатомии; фетальная анатомия; химия; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней.

Знания по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: неонатология; сестринское дело; патологическая анатомия; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-5 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • основные понятия общей нозологии; • причины и механизмы типовых патологических процессов, состо- |



патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

яний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии с учетом возрастных особенностей;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органов, тканях, на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения, связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных;
- обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- оценивать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней с учетом возрастных особенностей;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней с учетом возрастных особенностей;
- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;


| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов; • дифференцировать различные виды желтух по клинико-лабораторным показателям; • оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений; • дифференцировать различные виды гипоксии; • определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого; • определять тип, механизм развития аллергических реакций по современной классификации, уметь интерпретировать результаты биохимического и иммунологического анализа у детей; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии с учетом возрастных особенностей; • основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий; • навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и реабилитации заболеваний с учетом возрастных особенностей. |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕ (216 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения: очная) | | |
|---|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 140/140** | 90/90** | 68/68** |
| Аудиторные занятия: | 140 | 72 | 68 |
| Лекции | 35/35** | 18/18** | 17/17** |
| Практические занятия | 105/24*/105** | 54/12*/54** | 51/12*/51** |
| Самостоятельная работа | 40 | 18 | 22 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, ситуационные задачи | Коллоквиумы -6 занятий Тестирование Ситуационные | Коллоквиумы -3 занятия Тестирование Ситуационные зада- | Коллоквиумы -3 занятия Тестирование Ситуационные за- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--------|-------|---------------------|
| | задачи | чи | дачи |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | | зачёт | экзамен (36ч) /36** |
| Всего часов по дисциплине | 216 | 90 | 126 |


* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

«** В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|----------------------|-------------|---|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | | | | |
| | | лекции | практические занятия | Лаб. работа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Раздел 1. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. | | | | | | | | |
| 1. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез. | 5 | 1 | 3 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятия, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование. |
| 2. Болезнетворное действие факторов внешней среды. | 5 | | 4 | | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятия, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование. |
| Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. | | | | | | | | |
| 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. | 6 | 1 | 4 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятия, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование. |
| 4. Роль наследственности в патологии. | 3 | 1 | | | | | 2 | Вопросы на экзамене. Собеседование. |
| Раздел 3. Типовые патологические процессы. | | | | | | | | |
| 5. Повреждение клетки. | 5 | | 4 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятия, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 6. Нарушения микроциркуляции. | 5 | 1 | 3 | | | 2 | 2 | Вопросы на практич.занятия, коллоквиуме, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | зачете, экзамене. Собеседование |
| 7. Нарушения периферического кровообращения. | 8 | 2 | 4 | | 2 | 2 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 8. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС). Патогенез основных синдромов при ацидозах и алкалозах. | 8 | 2 | 4 | | 2 | 2 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 9. Расстройства водно-электролитного обмена | 8 | 2 | 4 | | 2 | 2 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 10. Нарушения белкового и липидного обменов | 2 | 1 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 11. Нарушения углеводного обмена | 5 | | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 12. Голодание. Нарушения обмена витаминов | 1 | | | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 13. Воспаление | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 14. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. | 6 | 1 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 15. Гипоксия | 6 | 1 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 16. Патофизиология иммунной системы. | 11 | 2 | 7 | | | 2 | Вопросы на практич.занятии, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Аллергия. Аутоаллергия | | | | | | | коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 17. Иммунодефицитные состояния | 1 | | | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 18. Патология опухолерождения | 4 | | 3 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| Раздел 4. Патология органов и систем. | | | | | | | |
| 19. Патология сердца. Патогенез основных клинических синдромов при патологиях сердца. | 6 | 1 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 20. Сердечные аритмии. | 6 | | 4 | | 2 | 2 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 21. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов | 5 | 1 | 3 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 22. Патология системы внешнего дыхания. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях системы дыхания. | 7 | 2 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 23. Патология желудочно-кишечного тракта. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 7 | 2 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 24. Патология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. | 7 | 2 | 4 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 25. Патология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек. | 7 | 2 | 4 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|--|----|----|---|
| синдромов при заболеваниях почек. | | | | | | | зачете, экзамене. Собеседование |
| 26.Патофизиология системы красной крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии эритроцитов. | 6 | 2 | 3 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 27. Патофизиология системы белой крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии лейкоцитов. | 7 | 2 | 4 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 28. Лейкозы. | 4 | | 3 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 29. Патофизиология гемостаза. | 7 | 2 | 4 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 30. Патофизиология экстремальных состояний. | 2 | 1 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 31. Стресс, понятие общего адаптационного синдрома и их значение в патологии. | 2 | 1 | | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 32. Патофизиология эндокринной системы. | 6 | 1 | 4 | | 2 | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| 33. Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности | 4 | | 3 | | | 1 | Вопросы на практич.занятии, коллоквиуме, зачете, экзамене. Собеседование |
| Итого | 180 | 35 | 105 | | 24 | 40 | |

Интерактивные формы проведения занятий

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность |
|------|---------------------------------|--|--------------|
|------|---------------------------------|--|--------------|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | (час) |
|----|--|--|-------|
| 1. | Безвредное действие факторов внешней среды. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. | 2 |
| 2. | Нарушения микроциркуляции. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. | 2 |
| 3. | Нарушения периферического кровообращения. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. | 2 |
| 4. | Нарушения кислотно-основного состояния (КОС). Патогенез основных синдромов при ацидозах и алкалозах. | Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| 5. | Расстройства водно-электролитного обмена. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. | 2 |
| 6. | Сердечные аритмии. | Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач (расшифровка ЭКГ больных). | 2 |
| 7. | Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. 4. Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| 8. | Патофизиология системы красной крови. Патогенез основных | 1. Моделирование патологических процессов. | 2 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|-------|--|--|----|
| | клинических синдромов при патологии эритроцитов. | 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. 4. Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | |
| 9. | Патофизиология системы белой крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии лейкоцитов. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. 4. Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| 10. | Лейкозы. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. 4. Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| 11. | Патофизиология гемостаза. | 1. Моделирование патологических процессов. 2. Тренинг отработки умений и навыков при выполнении экспериментальных работ. 3. Дискуссия в группе при обсуждении результатов полученных при постановке эксперимента. 4. Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| 12. | Патофизиология эндокринной системы. | Кейс-метод: решение конкретных ситуационных задач. | 2 |
| ИТОГО | | | 24 |


4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология.

Тема 1. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез.

Патофизиология как теоретическая и методологическая база современной клинической медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии (М.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.В. Пашутина, А.Б. Фохта, А.А. Богомольца, А.М. Чернуха, Ю. Конгейма, К. Бернара, Г Селье и др.). Структура учебного курса патофизиологии.

Методы патофизиологии. Значение эксперимента в развитии патофизиологии и кли-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

нической медицины. Моделирование, как основной метод патофизиологии. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и обсуждение их результатов. Морально-этические аспекты экспериментирования на животных. Приобретение практических навыков работы с экспериментальными животными (фиксация, наркотизация, инъекции и т.д.)

Норма, здоровье, предболезнь. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Понятие «болезнь», критерии болезни, стадии болезни. Социальные критерии болезни. Принцип классификации болезней. Анализ современных концепций общей нозологии.

Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней. Понятие о внешних и внутренних причинах и факторах риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Анализ некоторых представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, теория факторов, конституционализм, генетический детерминизм и др.). Повреждение как начальное звено патогенеза. Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. Причинно-следственные отношения в патогенезе. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. «Главное звено», «порочные круги» в патогенезе заболеваний. Исходы болезней.

Терминальные состояния. Патофизиологические основы реанимации. Особенности процессов компенсации и восстановления функций в детском организме.

Тема 2. Болезнетворное действие факторов внешней среды.

Роль причин и условий в возникновении болезней. Болезнетворное действие звука, шума, низкого и высокого барометрического давления, низких и высоких температур, лучей солнечного спектра, электрического тока, ионизирующего излучения. Болезнетворное действие ускорений и перегрузок на организм. Кинетозы, этиология, механизм развития, клинические признаки.

Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции).

Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия .

Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности.

Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.


Тема 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

Реактивность и резистентность организма, определение понятий. Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая и неспецифическая. Формы реактивности: нормергия, гиперергия, гипергия, дизергия, анергия. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний.

Основные параметры и классификация биологических ритмов. Роль биоритмов в формировании реактивности организма.

Формирование реактивности в онто- и филогенезе. Особенности реактивности организма у людей пожилого и старческого возраста.

Особенности реактивности в детском возрасте и их значение в патологии; понятие о диатезах. Особенности биологических барьеров, иммунной, нервной и эндокринной систем в детском возрасте.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Роль наследственности в патологии.

Здоровье и болезнь как отражение генетического контроля гомеостаза организма. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. Понятие о фенкопии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутагенные факторы, их виды. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Болезни с наследственной предрасположенностью. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии их проявления и патогенетические особенности. Методы диагностики наследственных болезней.

Значение критических периодов в патологии эмбриона и плода. Патология внутриутробного развития. Понятие об антенатальной патологии. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Связь патологии плода с вредными влияниями на организм матери. Деадаптация материнского организма к беременности: патогенетическая роль расстройств общего и плацентарного кровообращения, гипоксии, гормональных и обменных нарушений, инфекций, производственных и бытовых интоксикаций; вред алкоголизма и курения. Специфические фетопатии. Нарушение иммунных отношений плода и матери.

Раздел 3. Типовые патологические процессы.

Тема 5. Повреждение клетки.


Экзо- и эндогенные причины повреждения клеток. Общие принципы и механизмы повреждений клетки. Повреждения мембран и ферментов клетки. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток, внутриклеточных механизмов регуляции функции клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение генетического аппарата. Апоптоз, его значение в норме и патологии. Специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Дистрофии и дисплазии клеток, паранекроз, некроз, аутолиз. Нарушения проницаемости и транспортных функций мембран клетки. Проявления нарушения структуры и функций отдельных клеточных органелл и рецепторных свойств клетки.

Системы, обеспечивающие защиту и адаптацию клеток при повреждении. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Особенности клеточного уровня ауторегуляции у детей раннего возраста.

Тема 6. Нарушения микроциркуляции.

Структура микроциркуляторного русла. Механизмы нейро-гуморальной регуляции микрогемодиализации. Методы изучения микрокровотока и реологических свойств крови. Причины и механизмы нарушений микрогемодиализации. Интраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Сладж, его виды; причины возникновения, последствия. Трансмуральные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Механизмы нарушений транскапиллярного обмена. Экстраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Механизм развития, проявления и последствия капилляротрофической недостаточности. Синдром нарушения микроциркуляции у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, острой и хронической недостаточностью почек, в экстремальных состояниях, сахарном диабете и других эндокринопатиях. Роль нарушений микролимфоциркуляции (механической, динамической, резорбционной) в развитии патологии.

Тема 7. Нарушения периферического кровообращения.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Типовые формы нарушения периферического кровообращения, их виды. Артериальная гиперемия, виды, причины, механизм развития, клинические проявления, последствия. Венозная гиперемия. Причины, механизм развития, клинические проявления, последствия. Клинические проявления венозной гиперемии при заболеваниях сердца, печени и др. Изменения микроциркуляции при артериальной и венозной гиперемии. Значение артериальной и венозной гиперемии для организма. Ишемия, причины и механизм развития, нарушения микроциркуляции. Клинические симптомы и последствия ишемий. Факторы, определяющие толерантность тканей и органов к ишемии. Причины, механизмы развития, последствия ишемического повреждения миокарда, почек, головного мозга.

Эмболия, определение понятия. Пути распространения эмболов. Классификация эмболий, механизм развития, виды, последствия.

Стаз, виды (ишемический, застойный, «истинный» капиллярный стаз), механизм развития, последствия.

Особенности регионарного кровообращения и гемореологии у новорожденных.

Тема 8. Патофизиология кислотно-основного состояния (КОС). Патогенез основных синдромов при ацидозах и алкалозах.

Понятие кислотно-основного состояния (КОС) организма. Значение КОС для жизнедеятельности организма. Регуляция кислотно-основного гомеостаза. Роль буферных систем, почек, легких, желудочно-кишечного тракта, печени в регуляции КОС. Основные показатели КОС. Классификация нарушений КОС. Синдром газового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации. Понятие о компенсированных и декомпенсированных ацидозах и алкалозах. Клинические проявления респираторного ацидоза и алкалоза. Патогенетическая коррекция респираторного ацидоза и алкалоза. Синдром негазового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации. Изменения показателей КОС при различных видах компенсированного и декомпенсированного негазового ацидоза и алкалоза. Клинические проявления, обусловленные негазовым алкалозом и ацидозом. Механизм развития нарушений КОС при острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности и других критических состояниях. Влияние гипоксии на метаболические показатели КОС и водно-электролитного баланса. Патогенетическая терапия негазового алкалоза и ацидоза. Смешанные нарушения КОС крови (респираторный алкалоз + метаболический ацидоз и др.), причины, механизм развития.

Особенности нарушений КОС у детей.

Тема 9. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патогенез основных синдромов при патологии водно-электролитного обмена.

Содержание и распределение воды в организме. Законы электронейтральности и изоосмолярности. Нейрогормональная регуляция водно-электролитного обмена и механизмы его нарушения. Нарушение распределения и обмена ионов между клеточным и внеклеточным секторами. Дисгидрии. Принципы классификации и основные виды.


Гипогидратационный синдром, виды, причины, патогенез, клинические и патофизиологические проявления, последствия, патогенетические принципы коррекции.

Гипергидратационный синдром, виды, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции.

Гипер- и гипоосмолярный синдромы, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции.

Механизм обмена воды между кровью и тканями (закон Старлинга).

Отек, водянка, определение понятий, патогенетические факторы развития отеков. Классификация отеков по этиологии. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения, возникающие в организме при отеках.

Синдромы гипер- и гипонатриемии, синдромы гипер- и гипокалиемии, гипер- и гипокальциемии, синдромы гипер- и гипомагниемии. Их причины, механизмы развития. Расстройства метаболизма и физиологических функций при наиболее частых формах нарушений обмена ионов.

Нарушения функции органов и систем при расстройствах водно-электролитного обмена.

Особенности нарушений водного обмена у детей.

Тема 10. Нарушения белкового и липидного обменов.

Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушения усвоения белков пищи; обмена аминокислот и аминокислотного состава крови. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтеза мочевины. Гиперазотемия. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия. Белково-калорийная недостаточность.

Уратурия новорожденных, механизмы развития. Особенности развития детей с гиперурикемией.

Нарушения липидного обмена. Патология усвоения, транспорта и метаболизма жиров. Гиперлипидемия, виды, значение для организма. Ожирение, виды, причины, механизмы развития, последствия.

Особенности нарушений липидного обмена у детей.

Тема 11. Нарушения углеводного обмена.

Нарушения всасывания углеводов в пищеварительном тракте, процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена. Гипогликемия, виды, механизмы развития, расстройства физиологических функций; гипогликемическая кома. Нарушение углеводного обмена при наследственных ферментопатиях.

Гипергликемия, виды, механизмы развития. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды, этиология, патогенез. Осложнения сахарного диабета. Диабетическая кома, механизм развития. Особенности механизма развития диабетической комы у детей.

Энергетический обмен, определение понятия, факторы, определяющие энергетический обмен. Причины и механизмы нарушений энергетического обмена, проявления, принципы коррекции.

Тема 12. Голодание. Нарушения обмена витаминов.

Голодание, виды. Периоды голодания, изменения обмена веществ и физиологических функций в разные периоды голодания. Особенности голодания у детей раннего возраста.


Нарушения обмена витаминов. Гипер-, гипо-, дис- и авитоминозы, причины, механизм развития, клинические проявления и последствия. Экзогенные (первичные) и эндогенные (вторичные) гиповитаминозы при недостатке в пище, нарушении всасывания, транспорта, депонирования, утилизации и метаболизма витаминов.

Рахит, этиология, патогенез, принципы профилактики и терапии. Гипервитаминоз D у детей.

Тема 13. Воспаление.

Воспаление как типовой патологический процесс. Этиология воспаления, местные и общие признаки воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса.

Классификация воспалительных реакций. Клеточные реакции при воспалении. Роль воспаления в развитии повреждения тканей.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Альтерация. Понятие первичного и вторичного повреждения. Изменения функции, обмена веществ, состояния мембран и клеточных органелл. Медиаторы воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления.

Реакция сосудов микроциркуляторного русла при воспалении. Изменение тонуса, проницаемости стенок сосудов и кровотока, стадии и механизмы развития.

Экссудация; механизм развития. Виды экссудатов. Патогенез развития воспалительного отека. Краевое стояние и эмиграция лейкоцитов; их механизмы. Фагоцитоз; его виды, стадии и механизмы.

Пролиферация: механизмы, стимуляторы и ингибиторы пролиферации. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе.

Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Барьерная роль воспаления, механизмы ее обеспечения. Биологическое значение воспалительной реакции. Принципы патогенетической противовоспалительной терапии.

Системные реакции организма при воспалении.

Патофизиология раневого процесса. Особенности течения раневого процесса при гипоксии, анемии, болезнях обмена веществ.

Особенности патогенеза воспаления в период новорожденности; особенности сосудистой реакции, эмиграции, фагоцитоза.

Тема 14. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия.

Характеристика понятия «ответ острой фазы» (ООФ). Основные медиаторы ответа острой фазы, их происхождение и биологические эффекты. Проявления ООФ, их патогенез. Роль ООФ в защите организма при острой инфекции и формировании противоопухолевой резистентности.


Определение понятия «лихорадка». Лихорадочная реакция в фило- и онтогенезе. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Этиология лихорадки. Пирогенные вещества; природа экзо- и эндогенных пирогенов. Механизмы действия пирогенов на центр терморегуляции. Стадии лихорадки. Характер соотношений теплопродукции и теплоотдачи на разных стадиях лихорадки. Особенности механизма развития лихорадки у детей первого года жизни. Типы лихорадочных реакций. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Функциональные особенности органов и систем при лихорадке. Биологическое значение лихорадочной реакции. Гипертермия, определение понятия, виды, механизм развития. Патогенетическое отличие лихорадки от гипертермии.

Особенности лихорадочной реакции у детей. Механизмы повышения температуры у детей первого года жизни. Роль бурой жировой ткани, парааортальных ганглиев, мозгового вещества надпочечников и норадреналина при лихорадке у детей периода новорожденности.

Тема 15. Гипоксия.

Характеристика понятия гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксии. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Перегрузочная гипоксия. Гипоксия как следствие дефицита субстратов биологического окисления. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.

Патогенез острой асфиксии плода и ее особенности на фоне хронической антенатальной гипоксии. Возрастная чувствительность организма к гипоксии и гипероксии. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 16. Патопфизиология иммунной системы. Аллергия. Аутоаллергия.

Понятие о структуре, функции и роли системы иммунобиологического надзора (ИБН). Типовые формы патологии системы ИБН. Определение понятия и общая характеристика аллергии. Взаимоотношения аллергии и иммунитета, аллергии и воспаления. Экзо- и эндогенные аллергены, их виды. Виды аллергических реакций, их классификация. Этиология и патогенез аллергических заболеваний I, II, III, IV типов (по Gell, Coombs), стадии, медиаторы, клинические формы. Анафилактический шок, причины, механизм развития, клинические проявления. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Методы диагностики, профилактики, принципы патогенетического лечения аллергических заболеваний.

Псевдоаллергия, определение понятия, этиология, патогенез.

Аутоиммунные болезни, этиология, патогенез, клинические формы. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе аутоиммунных заболеваний.

Иммунный конфликт матери и плода, его основные формы и последствия.

Аллергия новорожденных. Источники аллергизации детей.

Тема 17. Иммунодефицитные состояния.

Первичные иммунодефициты. Преимущественная недостаточность клеточного звена иммунитета (Т-системы). Иммунодефициты с нарушением продукции антител (дефициты В-системы). ИДС, обусловленные дефектом А-клеток иммунной системы. Комбинированные иммунодефициты (поражения Т-, В- и А-систем).

Вторичные (приобретенные) иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния при инфекциях, лучевых поражениях, онкологических заболеваниях, эндокринопатиях (сахарный диабет) и др.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения.

Тема.18. Патопфизиология тканевого роста.

«Опухоль», опухолевая прогрессия, опухолевый атипизм, определение понятия, виды. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их характеристика. Этиология опухолей. Бластомогенное действие ионизирующей реакции, УФ-лучей, термического, механического факторов. Химические канцерогены, их классификация. Преканцерогены, коканцерогены, синканцерогены, определения понятий. Онковирусы, их классификация, механизм действия. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Патогенез опухолевого роста, стадии инициации, промоции, прогрессии в процессе канцерогенеза. Предраковые заболевания.

Взаимодействие опухоли и организма. Этиология и патогенез синдрома кахексии, иммунодефицитного синдрома, интоксикационного синдрома и др. при онкологических заболеваниях. Антибластомная резистентность организма.

Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия. Патологическая гипертрофия и гиперплазия.


Особенности опухолевого роста в детском возрасте.

Раздел 4. Патопфизиология органов и систем.

Тема 19. Патопфизиология сердца. Патогенез основных клинических синдромов при патологиях сердца.

Этиология и патогенез простой, олиго- и полицитемической форм гипо- и гиперволемии, последствия для организма. Острая кровопотеря – как наиболее частая причина гиповолемии. Расстройства физиологических функций при кровопотере, принципы патогенетической терапии.

Общая этиология и патогенез расстройств функций системы кровообращения. Понятие

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

о недостаточности кровообращения, ее формы, виды. Синдром сердечной недостаточности, виды. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, этиология, патогенез, механизмы нарушения сократительной способности миокарда и способности миокарда к расслаблению. Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Причины увеличения преднагрузки и постнагрузки на сердце. Пороки клапанов сердца, их виды, нарушения гемодинамики, механизмы компенсации. Гетеро- и гомеометрические механизмы компенсации. Тоногенная и миогенная дилатация сердца. Гипертрофия миокарда, виды, стадии. Механизмы декомпенсации гипертрофированного миокарда. Клинические проявления и гемодинамические показатели при сердечной недостаточности.

Ишемический синдром миокарда, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки.

Синдром вторичного альдостеронизма в патогенезе сердечной недостаточности.

Синдром ремоделирования миокарда.

Некоронарогенные формы повреждения сердца, этиология, патогенез.

Тампонада сердца, определение понятия, причины, механизм развития, пути компенсации, клинические проявления.

Тема 20. Сердечные аритмии.

Нарушения ритма сердца, определение понятия, классификация. Патогенетическое значение определения положения электрической оси сердца при патологии. Аритмии вследствие нарушения автоматизма (номотопные, гетеротопные), этиология, механизм развития, ЭКГ признаки.

Аритмии вследствие нарушения возбудимости (механизмы re-entry и другие): экстрасистолия, парасизмальная тахикардия, трепетание предсердий, мерцание (фибрилляция) предсердий, трепетание и мерцание желудочков, определение понятия, вид, причины, механизм развития, ЭКГ признаки.

Блокады сердца, определение понятия, виды. Понятие полной и неполной блокады. Синоатриальная и предсердная блокады, определение понятия, причины, ЭКГ признаки. Атриовентрикулярная блокада, виды, определение понятия, степени. Проксимальная и дистальная атриовентрикулярная блокада. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса, причины, механизм развития, клинические проявления, нарушения кровообращения, возможные последствия, ЭКГ-признаки. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW), причины, механизм развития, клинические проявления, ЭКГ-признаки.

Функциональные аритмии у детей, их этиология, патогенез и значение для организма.

Тема.21. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов.


Гипертензивный синдром, определение понятия, виды. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, формы и стадии, основные факторы риска. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Нефрогенные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития. Эндокринные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития.

Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Атеросклероз, причины, механизм развития. Патогенетическая связь артериальной гипертензии и атеросклероза. Роль факторов риска, метаболических и ангиогенных факторов в патогенезе атеросклероза. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы, в развитии ишемического синдрома. Обоснование патогенетической терапии гипертензивных состояний.

Гипотензивный синдром причины, механизмы развития, клинические проявления. Острые и хронические артериальные гипотензии. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний.

Метаболический синдром, факторы риска развития, патогенез, клинические проявления, последствия.

Синдром эмболии легочной артерии, причины, механизм развития, клинические проявления

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

явления, последствия.

Особенности недостаточности кровообращения у детей.

Тема 22. Патология физиологии системы внешнего дыхания. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях системы дыхания.

Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды ДН по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН.

Патология физиологии бронхообструктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизмы компенсации, обоснование патогенетической терапии.

Патология физиологии рестриктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизм компенсации, обоснование патогенетической терапии.

Нарушения регуляции дыхания, причины, механизм развития. Патологические формы дыхания: тахипноэ, брадипноэ, гиперпноэ, дыхание Куссмауля и другие, этиология и патогенез, клинические проявления.

Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития.

Диффузионные формы ДН, причины, механизм развития, клинические проявления.

Нарушения легочного кровотока, причины, механизм развития, последствия. Гипертензия малого круга кровообращения, этиология, патогенез, механизмы компенсации, обоснование патогенетической терапии.

Изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка.

Кардиогенный и некардиогенный отек легких.

Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Синдром внезапного апноэ у детей. Особенности легочного кровообращения у плода и новорожденного и их роль в развитии патологии.

Тема 23. Патология физиологии желудочно-кишечного тракта. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Общая этиология и патогенез расстройств системы пищеварения. Роль алиментарных факторов, нейрогенных, инфекционных факторов, влияние курения и злоупотребления алкоголем в нарушении пищеварения. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях.


Расстройства аппетита и вкусовые нарушения, причины, проявления, последствия для организма. Особенности нарушений аппетита у детей.

Нарушения слюноотделения и жевания, глотания, функций пищевода, причины, механизм развития, последствия.

Нарушения секреторной функции желудка, виды. Типы патологической секреции, причины, нарушения пищеварения при них. Нарушение моторной функции желудка, причины, механизм развития, последствия для организма. Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, определение понятия, причины, механизм развития, последствия. Острые и хронические гастриты, виды, причины, механизм развития, последствия для организма.

Нарушения полостного и пристеночного пищеварения, процессов всасывания в тонком кишечнике, причины, последствия. Нарушения моторики кишечника. Запоры, поносы, кишечная непроходимость, виды, причины развития, последствия для организма. Синдром кишечной аутоинтоксикации; этиология, патогенез, клинические проявления, основные защитные и детоксицирующие системы организма (печень, иммунная система). Синдром мальабсорбции, этиология, патогенез, проявления, последствия для организма. Роль нарушений микрофлоры кишечника в патогенезе заболеваний органов пищеварения. Синдром раздраженного кишечника, этиология патогенез, клинические проявления, последствия.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология, патогенез, теории ульце-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

рогенеза, принципы лечения.

Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта.

Поносы, запоры, кишечная непроходимость, патогенез поносов у детей.

Энтериты, колиты у детей, этиология, патогенез.

Непереносимость материнского молока. Значение недостаточного и избыточного белкового питания детей раннего возраста.

Тема 24. Патопфизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени.

Печеночная недостаточность, определение понятия, классификация. Патогенетические варианты печеночной недостаточности: холестатическая, печеночно-клеточная, сосудистая, смешанная. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов при печеночной недостаточности. Нарушение барьерной и дезинтоксикационной функции печени.

Желтухи, определение понятия, виды. Надпеченочная желтуха, этиология, патогенез. Печеночная желтуха, виды, причины, механизм развития. Подпеченочная желтуха, этиология, патогенез, стадии, клинические проявления. Дифференциальная диагностика желтух.

Желчекаменная болезнь, этиология, механизм образования желчных камней.

Этиология, патогенез, клинические проявления основных клинических синдромов при заболеваниях печени: цитолитический, печеночно-клеточный, иктерический, диспептический, астено-вегетативный, гепатолиенальный синдром, синдром портальной гипертензии, иммунно-воспалительный синдром, синдром холестаза, синдром ахолии, синдром холемии, синдром печеночной энцефалопатии. Методы диагностики функционального состояния печени.

Печеночная энцефалопатия, виды, стадии, механизм развития, причины печеночной энцефалопатии. Печеночная кома, виды, механизм развития.

Портокавальные механизмы развития печеночной комы. Токсическая теория, теория ложных нейротрансмиттеров при развитии печеночной комы.

Этиология и патогенез желтух новорожденных. Наследственные энзимопатические желтухи у детей. Желтуха при гемолитической болезни новорожденных. Билирубиновая энцефалопатия у детей.

Тема 25. Патопфизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.


Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, реабсорбции, секреции, причины, механизм развития. Значение клиренса для оценки фильтрационной, экскреторной и реабсорбционной функции почек. Этиология и патогенез ренальных симптомов: изменение суточного диуреза (поли-, олиго-, анурии), изменения относительной плотности мочи при патологии.

Гломерулонефрит, острый и хронический, патогенетическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления. Нефротический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления. Пиелонефрит, этиология, патогенез, клинические проявления.

Мочевой синдром (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия и др., их виды, причины, диагностическое значение). Значение для организма азотемии, анемии, артериальной гипертензии, отеков.

Принципы функционального исследования почек (оценка концентрационной функции почек, клиренс-тесты и др.).

Почечная недостаточность, определение понятия, виды. Синдром острой почечной недостаточности (ОПН), формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Синдром хронической почечной недостаточности (ХПН), этиология, стадии, особенности патогенеза. Уремия. Принципы лечения ХПН.

Почечно-каменная болезнь, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.

Этиология, патогенез, клинические проявления гипертонического синдрома, дизурического синдрома, нефротического синдрома, дисэлектролитемического синдрома (гипер-, гипо К-емии, Mg-емии, Na-емии, Ca-емии) при патологии почек.

Тема 26. Патопатология системы красной крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии эритроцитов.

Эритроцитозы. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов, их этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Анемии, виды, характеристика по этиологии и патогенезу, типу кроветворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов. Этиология, патогенез, гематологические проявления, принципы диагностики и лечения различных видов анемий. Изменения осмотической резистентности эритроцитов.

Защитно-приспособительные реакции при кровопотере (экстренные гемодинамические реакции восстановления объема крови, белков плазмы, форменных элементов).

Гемолитическая анемия у детей, этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения.

Тема 27. Патопатология системы белой крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии лейкоцитов.

Лейкоцитозы, определение понятия. Основные этиологические факторы развития лейкоцитозов. Понятие физиологических и патологических лейкоцитозов. Классификация лейкоцитозов по характеру изменения лейкоцитарной формулы. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Типы ядерного сдвига гранулоцитов при патологии, его диагностическое значение.

Лейкопении (включая агранулоцитоз), их виды, причины и механизмы развития, изменения лейкоцитарной формулы при патологии. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах.

Лейкемоидные реакции, определение понятия, виды, этиология, патогенез, изменения морфологического состава периферической крови.

Тема 28. Лейкозы.


Лейкозы, характеристика понятия, принципы классификации, этиология, патогенез. Морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая характеристика гематологических показателей при различных видах лейкозов. Особенности кроветворения и клеточного состава крови при различных видах острого и хронического лейкозов. Отличия лейкозов от лейкемоидных реакций.

Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов, развивающихся в организме при лейкозах (синдром опухолевой метаплазии костного мозга, анемический синдром, геморрагический синдром, синдром иммунодефицита, гиперпластический синдром и др.). Острый лейкоз у детей.

Тема 29. Патопатология гемостаза.

Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз, роль коагулянтов, противосвертывающей системы, фибринолиза в механизме вторичного гемостаза.

Гиперкоагуляционно-тромботический синдром, этиология, патогенез, клинические

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

проявления, принципы лечения. Роль тромборезистентности и тромбогенности стенки сосудов, адгезии и агрегации тромбоцитов в развитии тромбофилии. Нарушения системы коагуляции, антикоагулянтов и фибринолиза в механизме развития тромбофилии. Тромбозы, этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах.

Гипокоагуляционно-геморрагический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов, преобладание противосвертывающей системы и системы фибринолиза в развитии гипокоагуляции).

Принципы патогенетической терапии патологии гемостаза.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром), этиология, патогенез, стадии, принципы патогенетической терапии.

Гемофилия, геморрагический васкулит у детей, этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.

Тема 30. Патопфизиология экстремальных состояний

Экстремальные состояния, определение понятия.

Шок, классификация, этиология, патогенез различных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Патопфизиологические основы профилактики и терапии шока. Травматический шок, причины и основные патогенетические механизмы. Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов при развитии шока (нарушения микроциркуляции, гипоксии, токсемии, гипокэпнии).

Особенности патогенеза шока у детей.

Кома, определение понятия, виды, причины, механизм развития, стадии, нарушения функции органов и систем, принципы патогенетической терапии.


Синдром длительного раздавливания, причины и основные патогенетические механизмы его развития.

Синдром полиорганной недостаточности, этиология, патогенез.

Тема 31. Патопфизиология эндокринной системы.

Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Роль нарушений центральной транс- и парагипофизарной регуляции в развитии эндокринопатий. Роль обратной связи в эндокринной патологии. Патологические процессы в эндокринных железах: инфекционные, опухолевые процессы, генетически обусловленные дефекты биосинтеза гормонов. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов; нарушения связывания гормонов белками, нарушения метаболизма гормонов, роль аутоиммунных механизмов в развитии эндокринопатий. Патология гипофиза. Этиология и патогенез нарушения функций аденогипофиза. Гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм. Пангипопитуитаризм, причины, механизм развития. Патология надпочечников. Гипер- и гипокортицизм, этиология, патогенез, принципы диагностики. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Адреногенитальный синдром. Патология щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания, гипотериоз (кретинизм, микседема), принципы диагностики и лечения. Тиреотоксикоз, этиология, патогенез, симптомы поражения органов и систем, принципы лечения. Эндемический и токсический зоб. Гипер- и гипофункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез.

Йод-дефицитные заболевания, гипотиреоз у детей, принципы диагностики и лечения. Тиреотоксикоз у детей, этиопатогенез, симптомы поражения органов и систем, принципы лечения. Гипер- и гипокортицизм у детей. Задержки роста детей, обусловленная недостаточностью функции аденогипофиза, дефицитом тиреоидных гормонов, половых гормонов.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 32. Стресс, понятие общего адаптационного синдрома и их значение в патологии.

Понятие о стрессе как о неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Этиология, патогенез, стадии роль нервно-гормональных факторов в развитии стресса. Понятие о «болезнях адаптации», механизм их развития.

Роль стресса и общего адаптационного синдрома в развитии ишемической болезни сердца, язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки, гипертонической болезни и др.

Стресс-лимитирующие системы организма.

Особенности и значение перинатального стресса. Механизмы стресса у детей раннего возраста.

Тема 33. Патопфизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.

Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Нейрогенные расстройства движения (гипо- и гиперкинезы, парезы и параличи, судорожные состояния), механизмы развития. Патопфизиология денервированных тканей.

Патопфизиология боли. Медиаторы ноцицептивных и афферентных нейронов. Нейрогенные нарушения чувствительности. Механизмы болевого ощущения. Каузалгия, фантомные боли. Рецепторный, проводниковый и центральный звенья аппарата боли. Гуморальные факторы боли, роль кининов и нейропептидов. Вегетативные компоненты болевых реакций. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Эндогенные механизмы подавления боли. Патопфизиологические основы обезболивания.

Патопфизиология функций вегетативной нервной системы (гипоталамуса, парасимпатической и симпатической иннервации). Локальное повреждение коры головного мозга, причины, механизм развития, последствия.

Патология высшей нервной деятельности, классификация, этиология, патогенез, значение в возникновении и развитии других болезней. Неврозы, виды, механизмы развития.

Особенности этиологии и патогенеза неврозов у детей.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи патопфизиологии. Общая нозология.

Тема: Предмет и задачи патопфизиологии. Общая нозология. Общая этиология, общий патогенез

Вопросы.

1. Предмет и задачи патологической физиологии, её место в системе высшего медицинского образования.
2. Патологическая физиология как теоретическая и методологическая база современной клинической медицины.
3. Методы патопфизиологии. Моделирование, как основной метод патопфизиологии, его виды, возможности и ограничения.
4. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и обсуждение их результатов
5. Понятие о клинической патопфизиологии, ее задачи и перспективы.
6. Основные этапы развития патопфизиологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патопфизиологии.
7. Структура учебного курса патопфизиологии.
8. Определение понятий “здоровье” и “болезнь“. Критерий болезни.
9. Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процес-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

сы, понятие, примеры.

10. Болезнь как диалектическое единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма.

Практическая работа:

- №1. Работа с экспериментальными животными (приобретение практических навыков фиксации, наркотизации, инъекции и т.д.)

Тема: Болезнетворное действие факторов внешней среды.

Вопросы.

1. Общая этиология. Роль причин и условий в возникновении болезней.
2. Понятие о внешних и внутренних причинах и факторах риска болезни.
3. Анализ некоторых представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм и др.).
4. Повреждение как начальное звено патогенеза.
5. Проявления повреждения на разных уровнях интеграции организма.
6. Повреждающее действие физических факторов. Действие ультрафиолетовых лучей. Патогенное действие электрического тока.
7. Действие химических факторов на организм.
8. Воздействие механических факторов.
9. Кинетозы, этиология, механизм развития, клинические признаки.
10. Болезнетворное влияние биологических факторов.
11. Психогенные патогенные факторы; ятрогенные болезни.
12. Значение социальных факторов в возникновении болезней человека.
13. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции).
14. Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности.

Практические работы:


- №1. Развитие кинетоза у мышей при действии радиального ускорения.
 №2. Изменение вестибулярной функции при ротационной пробе.
 Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

Тема: Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

Вопросы.

1. Определение понятия «реактивность организма».
2. Виды реактивности и их характеристика.
3. Факторы, определяющие реактивность организма.
4. Роль нервной и эндокринной систем в механизме реактивности.
5. Формы реактивности: нормергия, гиперергия, гипергия, дизергия.
6. Основные параметры, определяющие реактивность организма.
7. Формирование реактивности организма в фило- и онтогенезе.
8. Взаимосвязь реактивности и резистентности.
9. Значение реактивности в развитии патологических процессов.
10. Особенности реактивности в детском возрасте и их значение в патологии.
11. Особенности биологических барьеров, иммунной, нервной и эндокринной систем у детей.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Практические работы:

№1. Реактивность организма в условиях пониженного содержания кислорода во вдыхаемом воздухе.

№2. Изменение реактивности организма в условиях высокой температуры окружающей среды.

№3. Изменение реактивности организма путем воздействия на центральную нервную систему.

№4. Изменение реактивности организма в условиях чрезмерной физической нагрузки.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Раздел 3. Типовые патологические процессы.

Тема: Повреждение клетки.

Вопросы.

1. Экзо- и эндогенные причины повреждения клеток.
2. Механизмы повреждения клеток (повреждение мембран и ферментов клетки)/
3. Нарушение механизмов энергообеспечения клетки.
4. Нарушение водно-электролитного состава клетки, причины, механизмы развития, последствия.
5. Нарушения генетического аппарата клетки, причины, механизм развития, последствия.
6. Специфические и неспецифические повреждения клетки.
7. Проявления нарушения структуры и функций отдельных клеточных органелл и рецепторных свойств клетки.
8. Механизмы, обеспечивающие защиту и адаптацию клеток при повреждении.
9. Особенности клеточного уровня ауторегуляции у детей раннего возраста.

Практические работы:

№1. Изменения специфической двигательной функции ресничек мерцательного эпителия при альтерации слизистой полости рта лягушки.


№2. Изучение реакции тучных клеток на повреждение.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Нарушения микроциркуляции.

Вопросы.

1. Механизмы нейро-гуморальной регуляции микрогемодикуляции.
2. Методы изучения микрокровотока и реологических свойств крови.
3. Причины и механизмы нарушений микрогемодикуляции.
4. Интраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.
5. Сладж, его виды; причины возникновения, последствия.
6. Трансмуральные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.
7. Механизмы нарушений транкапиллярного обмена.
8. Экстраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.
9. Механизм развития, проявления и последствия капилляротрофической недостаточности.
11. Синдром нарушения микроциркуляции у больных с сердечно-сосудистыми

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

заболеваниями, острой и хронической недостаточностью почек, в экстремальных состояниях, сахарном диабете и других эндокринопатиях.

12. Роль нарушений микролимфоциркуляции (механической, динамической, резорбционной) в развитии патологии.

Практические работы:

№1. Изменение микроциркуляции в сосудах брыжейки тонкого кишечника лягушки при перевязке приносящей артерии.

№2. Влияние острой кровопотери на микроциркуляцию в сосудах брыжейки тонкого кишечника лягушки.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Нарушения периферического кровообращения.

Вопросы.

1. Типовые формы нарушения периферического кровообращения, их виды.
2. Артериальная гиперемия, виды, причины, механизм развития, клинические проявления, последствия.
3. Венозная гиперемия. Причины, механизм развития, клинические проявления, последствия.
4. Симптомы изменения микроциркуляции при артериальной и венозной гиперемии.
5. Значение артериальной и венозной гиперемии для организма.
6. Ишемия. Причины и механизм развития, нарушения микроциркуляции.
7. Симптомы и последствия ишемий.
8. Факторы определяющие толерантность тканей и органов к ишемии.
9. Причины, механизмы развития, последствия ишемического повреждения миокарда, почек, головного мозга.
10. Особенности регионарного кровообращения и гемореологии у новорожденных.

Практические работы:

№1. Нарушения периферического кровообращения уха морской свинки.


№2. Жировая эмболия микроциркуляторного русла брыжейки тонкого кишечника лягушки.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патфизиология кислотно-основного состояния (КОС). Патогенез основных синдромов при ацидозах и алкалозах.

Вопросы.

1. Понятие кислотно-основного состояния (КОС) организма.
2. Значение КОС для жизнедеятельности организма.
3. Основные показатели КОС. Респираторные нарушения КОС крови.
4. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, желудочно-кишечного тракта, печени в регуляции КОС.
5. Классификация нарушений КОС.
6. Основные причины респираторного ацидоза и алкалоза.
7. Синдром газового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез.
8. Клинические осложнения, обусловленные острым респираторным ацидозом и алкалозом.
9. Патогенетическая коррекция острого респираторного ацидоза и алкалоза.
10. Понятие о компенсированных и декомпенсированных ацидозах и алкалозах.
11. Причины, механизмы развития и компенсации различных видов ацидоза и алкалоза.
12. Синдром негазового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

13. Изменения показателей КОС при различных видах ацидоза и алкалоза.
14. Клинические осложнения, обусловленные негазовым алкалозом и ацидозом.
15. Механизм развития нарушений КОС при острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности и других критических состояниях.
16. Влияние гипоксии на метаболические показатели КОС и водно-электролитного баланса.
17. Патогенетическая терапия негазового алкалоза и ацидоза.
18. Смешанные нарушения КОС крови (респираторный алкалоз + метаболический ацидоз и др.), причины, механизм развития.
19. Особенности нарушений КОС у детей.

Тема: Патопфизиология водно-электролитного обмена. Патогенез основных синдромов при патологии водно-электролитного обмена.

Вопросы.

1. Содержание и распределение воды в организме. Законы электронейтральности и осмолярности.
2. Нейро-гуморальная регуляция водно-электролитного обмена и механизмы его нарушения.
3. Принципы классификации и основные виды нарушений водно-электролитного обмена.
4. Гипогидратационный синдром, виды, причины, патогенез, клинические и патофизиологические проявления, последствия, патогенетические принципы коррекции.
5. Гипергидратационный синдром, виды, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции..
6. Гипер- и гипоосмолярный синдромы, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции.
7. Механизм обмена воды между кровью и тканями (закон Старлинга).
8. Отек, водянка. Определение, патогенетические факторы развития отеков.
9. Классификация отеков по этиологии.
10. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, аллергических, голодных, токсических и др. отеков.
11. Местные и общие нарушения, возникающие в организме при отеках.
12. Особенности нарушений водного обмена у детей.


Практические работы:

- №1. Определение гидрофильности тканей по Мак-Клюру и Ольдричу.
 №2. Качественный анализ содержания белка в выпотных жидкостях (проба Ривальта).
 №3. Количественное определение белка в выпотных жидкостях.
 Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Нарушения углеводного обмена.

Вопросы.

1. Нарушение всасывания углеводов в пищеварительном тракте.
2. Нарушение процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена.
3. Нарушения регуляции углеводного обмена (значение нервной и эндокринной систем).
4. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы развития. Расстройства физиологических функций при гипогликемии.
5. Нарушения углеводного обмена при наследственных ферментопатиях.
6. Гипергликемия, виды, механизмы развития. Патогенетическое значение гипергликемии.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. Сахарный диабет, его виды.
8. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета.
9. Нарушения углеводного, белкового, жирового обменов при сахарном диабете.
10. Осложнения сахарного диабета, их механизмы развития. Особенности сахарного диабета у детей.
11. Диабетическая кома, механизмы функциональных расстройств. Особенности диабетической комы у детей.

Практические работы:

- № 1. Экспериментальное воспроизведение гипогликемической комы.
 № 2. Оценка метаболических сдвигов в организме при сахарном диабете.
 Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Воспаление.

Вопросы.

1. Определение понятия «воспаления». Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса.
2. Воспаление как типовой патологический процесс.
3. Барьерная роль воспаления, механизмы ее обеспечения.
4. Классификация воспалительных реакций.
5. Флоготенные факторы, их классификация.
6. Местные и общие признаки воспаления.
7. Альтерация, ее виды и механизмы развития. Клеточные реакции при воспалении.
8. Роль воспаления в развитии повреждения тканей.
9. Медиаторы воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления.
10. Последовательность нарушений микрогемодиализации в воспаленной ткани. Изменение тонуса, проницаемости стенок сосудов и кровотока, стадии и механизмы развития.
11. Механизмы внутрисосудистых расстройств в очаге воспаления (изменения реологических свойств крови, белкового состава и др.).
12. Методы изучения сосудистых реакций в воспаленной ткани.
13. Особенности воспаления в детском возрасте.


Практические работы:

- № 1. Сосудистые реакции в воспаленной брыжейке тонкого кишечника лягушки (опыт Конгейма).
 №2. Характер изменений микрогемодиализации брыжейки тонкого кишечника лягушки в очаге альтерации.
 Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Воспаление.

Вопросы.

1. Механизм экссудации в очаге воспаления.
2. Нарушение сосудистой проницаемости при воспалении, причины, механизм развития.
3. Воспалительный отёк, механизм развития.
4. Эмиграция лейкоцитов в зоне воспаления, стадии, патогенез.
5. Фагоцитоз, его виды; стадии и механизмы развития.
6. Роль фагоцитоза в неспецифической реактивности организма.
7. Причины и последствия нарушений фагоцитоза.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

8. Экссудация; механизм развития. Виды экссудатов.
9. Механизм развития воспалительного отека.
10. Пролиферация в очаге воспаления, механизм развития.
11. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления.
12. Роль реактивности организма в развитии воспаления.
13. Исходы воспаления.
14. Системные реакции организма при воспалении.
15. Клинические особенности острого и хронического воспаления.
16. Биологическое значение воспалительной реакции.
17. Взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе.
18. Патогенетические принципы противовоспалительной терапии.

Практические работы:

- № 1. Определение протеолитической активности гнойного экссудата.
 - № 2. Определение амиллитической активности гнойного экссудата.
 - № 3. Определение липолитической активности гнойного экссудата.
- Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия.

Вопросы.

1. Ответ острой фазы, понятие, причины, клинические проявления, медиаторы и механизм их действия.
2. Определение понятия «лихорадка». Лихорадочная реакция в филогенезе и онтогенезе. Лихорадка как компонент ответа острой фазы.
3. Этиология лихорадки. Пирогенные вещества; природа экзо- и эндогенных пирогенов.
4. Механизмы действия пирогенов на центр терморегуляции.
5. Стадии лихорадки.
6. Характер соотношений теплопродукции и теплоотдачи на разных стадиях лихорадки.
7. Механизмы повышения температуры у детей первого года жизни.
7. Типы лихорадочных реакций.
8. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.
9. Функциональные особенности органов и систем при лихорадке.
10. Биологическое значение лихорадочной реакции.
11. Гипертермия, определение понятия, виды, механизм развития.
12. Патогенетическое отличие лихорадки от гипертермии.
13. Механизмы повышения температуры у детей первого года жизни.
14. Особенности лихорадочной реакции периода новорожденности.


Практические работы:

- № 1. Экспериментальное воспроизведение лихорадки.
 - № 2. Модель перегревания теплокровного животного.
- Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Гипоксия.

Вопросы.

1. Характеристика понятия гипоксии.
2. Принципы классификации гипоксий.
3. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенной (гипоксической), респираторной, циркуляторной, гемической, тканевой, перегрузочной, субстратной.
4. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксий.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы.
6. Нарушения обмена веществ, структуры, функции клеток при острой и хронической гипоксии.
7. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.
8. Возрастная чувствительность организма к гипоксии.
8. Патогенез острой асфиксии у плода и ее особенности на фоне хронической антенатальной гипоксии.

Практические работы:

№ 1. Экспериментальная модель высотной болезни.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Аутоаллергия

Вопросы.

1. Понятие о структуре, функции и роли системы иммунобиологического надзора (ИБН).
2. Типовые формы патологии системы ИБН.
3. Определение понятия и общая характеристика аллергии.
4. Псевдоаллергия, определение понятия, этиология, патогенез.
5. Взаимоотношение аллергии и иммунитета, аллергии и воспаления.
6. Экзо- и эндогенные аллергены, их виды. Источники аллергизации детей.
7. Виды аллергических реакций (немедленного и замедленного типа).
8. Классификация аллергических реакций по (Gell, Coombs) Джеллу и Кумбсу.
9. Стадии аллергических реакций, их характеристика.
10. Сенсibilизация организма, определение, виды.
11. Этиология и патогенез аллергической реакции I и II типов. Клинические формы.
12. Анафилактический шок. Причины, механизмы развития и клинические проявления.
13. Иммунный конфликт матери и плода, его основные формы и последствия.

Практические работы:

№ 1. Экспериментальное воспроизведение анафилактического шока.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Аутоаллергия

Вопросы.


1. Этиология и патогенез аллергических реакций III, IV типов по Джеллу и Кумбсу (Gell, Coombs). Клинические формы.
2. Медиаторы аллергических реакций III, IV типов.
3. Аутоиммунные болезни, этиология, патогенез, клинические формы. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе аутоиммунных заболеваний.
4. В патогенезе каких заболеваний имеет значение аутоаллергия?
5. Значение наследственной предрасположенности к аллергии.
6. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний.

Практические работы:

№ 1. Экспериментальное воспроизведение прямой реакции дегрануляции перитонеальных тучных клеток.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология тканевого роста.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы.

1. Опухолевый рост, определение понятия. Этиология опухолей.
2. Химические канцерогены, их классификация.
3. Бластомогенное действие ионизирующей реакции, УФ-лучей, термических, механических факторов.
4. Преканцерогены и конечные канцерогены. Коканцерогены и синканцерогены.
5. Стадии инициации и промоции в процессе канцерогенеза.
6. Онковирусы, их классификация. Роль вирусных онкогенов в опухолеродном действии онковирусов.
7. Патогенез опухолевого роста.
8. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека.
9. Предраковые заболевания.
10. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их характеристика.
11. Антибластомная резистентность организма.
12. Взаимодействие опухоли и организма. Этиология и патогенез синдрома кахексии, иммунодефицитного синдрома, интоксикационного синдрома и др. при онкологических заболеваниях.
13. Особенности опухолевого роста в детском возрасте.

Раздел 4. Патопатология органов и систем.

Тема: Патопатология сердца. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы.


1. Недостаточность кровообращения, определение понятия, виды.
2. Основные гемодинамические показатели недостаточности кровообращения.
3. Синдром сердечной недостаточности, виды, стадии.
4. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, этиология, патогенез.
5. Механизм нарушения сократительной способности миокарда и способности миокарда к расслаблению.
6. Перегрузочная форма сердечной недостаточности, этиология, патогенез.
7. Гетеро- и гомеометрические механизмы компенсации.
8. Характеристика тоногенной и миогенной дилатации сердца.
9. Пороки клапанов сердца, их виды, нарушения гемодинамики.
10. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам.
11. Характеристика тоногенной и миогенной дилатации сердца.
12. Гипертрофия миокарда, виды, стадии. Особенности гипертрофированного миокарда, механизмы его декомпенсации.
13. Некоронарогенные формы повреждения сердца, причины, механизм развития.
14. Клинические проявления и гемодинамические показатели при сердечной недостаточности.
15. Ишемический синдром миокарда, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки.
16. Синдром вторичного альдостеронизма в патогенезе сердечной недостаточности.

Практическая работа:

- №1. Характеристика работы сердца при сердечной недостаточности от перегрузки. Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Сердечные аритмии.

Вопросы.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. Нарушения ритма сердца, определение понятия, классификация.
2. Электрокардиограмма, определение, анализ ЭКГ.
3. Электрическая ось сердца, понятие, методы определения положения электрической оси сердца, патогенетическое значение.
4. Нарушения автоматизма синоатриального узла (нормотопные аритмии), этиология, механизм развития, ЭКГ признаки.
5. Эктопические (гетеротопные) ритмы, этиология, патогенез, ЭКГ-признаки.
6. Аритмии вследствие нарушения возбудимости. Теории кругового ритма, политопной автоматии и др.
7. Экстрасистолия, виды, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки.
8. Полная и неполная компенсаторная пауза определение понятия, механизм возникновения.
9. Парасизимальная тахикардия, определение понятия, причины, механизм развития, ЭКГ признаки.
10. Трепетание и мерцание (фибрилляция) предсердий, определение понятий, этиология, механизм развития, ЭКГ признаки.
11. Блокады сердца, определение, виды. Понятие полной и неполной блокады.
12. Синоатриальная и предсердная блокады, определение понятия, причины, ЭКГ признаки.
13. Атриовентрикулярная блокада, виды, определение понятия. Проксимальная и дистальная атриовентрикулярная блокада.
14. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса, причины, механизм развития, клинические проявления, нарушения кровообращения, возможные последствия, ЭКГ-признаки.
15. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW), причины, механизм развития, клинические проявления, ЭКГ-признаки.
16. Блокада ножек пучка Гиса и волокон Пуркинье, виды, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки.
17. Функциональные аритмии у детей, их этиология, патогенез и значение.

Практические работы.

№1. Способ экспериментального воспроизведения экстрасистол.

№2. Характеристика ЭКГ у больных с аритмиями сердца.


№3. Определение положения электрической оси сердца по схеме Дьеда.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов.

Вопросы

1. Гипертензивный синдром, определение понятия, виды, клинические проявления.
2. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез.
3. Клинические стадии гипертонической болезни. Основные факторы риска развития гипертонической болезни.
4. Осложнения гипертонической болезни.
5. Принципы патогенетической терапии гипертонической болезни.
6. Роль системы ренин-ангиотензин в механизмах повышения артериального давления.
7. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии, характеристика, виды.
8. Нефрогенные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития.
9. Эндокринные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития.
10. Атеросклероз, причины, механизм развития. Роль нарушений липидно-белкового обмена, обмена холестерина, нарушений соотношения липопротеидов различной плотности в механизме развития атеросклероза.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. Артериальные гипотензии, виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия для организма.

12. Гипотензивный синдром, причины и механизмы развития, клинические проявления.

Тема: Патофизиология системы внешнего дыхания. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях системы дыхания

Вопросы.

1. Дыхательная недостаточность, определение, классификация (по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу).
2. Нарушения альвеолярной вентиляции, причины, механизм развития.
3. Патофизиология бронхообструктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизмы компенсации, обоснование патогенетической терапии. Эмфизема легких, бронхиальная астма и другие.
4. Патофизиология рестриктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизм компенсации, обоснование патогенетической терапии. Пневмоторакс, пневмония и другие.
5. Функциональная диагностика нарушений вентиляции легких.
6. Причины и механизм развития нарушения легочного кровотока. Изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка.
7. Особенности легочного кровообращения у плода и новорожденного и их роль в развитии патологии.
8. Диффузионные формы дыхательной недостаточности, причины, проявления.
9. Нарушения регуляции дыхания (тахи-, бради-, гипер-, гипопное, дыхание Куссмауля, апнейстическое и гаспинг-дыхание), причины, механизм развития, проявления.
10. Интермитирующие формы патологического дыхания (периодическое дыхание Чейн-Стокса, Биота), этиология, патогенез.
11. Асфиксия, причины, механизм развития, стадии.
12. Кашель, чихание, причины, механизм возникновения.
13. Одышка, определение, виды, причины и механизм развития.
14. Изменение газового состава крови и кислотно-основного состояния при дыхательной недостаточности в стадиях компенсации и декомпенсации.
15. Респираторный дистресс-синдром новорожденных, этиология, патогенез, клинические проявления.
16. Синдром внезапного апноэ у детей и взрослых.

Практические работы:

№1. Воспроизведение рефлексорного апноэ у морской свинки.


№2. Характер изменения внешнего дыхания при экспериментальном повреждении легочной ткани.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Вопросы.

1. Общая этиология и патогенез расстройств системы пищеварения.
2. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях.
3. Расстройства аппетита и вкусовые нарушения, причины, проявления, последствия для организма. Особенности нарушений аппетита у детей.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Нарушения слюноотделения и жевания, глотания, функций пищевода, причины, механизм развития, последствия.
5. Нарушения секреторной функции желудка, виды. Типы патологической секреции, причины, нарушения пищеварения при них.
6. Нарушение моторной функции желудка, причины, механизм развития, последствия для организма.
7. Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, определение понятия, причины, механизм развития, последствия.
8. Острые и хронические гастриты, причины, механизм развития, последствия для организма.
9. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения, процессов всасывания в тонком кишечнике, причины, последствия. Нарушения пристеночного пищеварения у детей, их значение в развитии диспепсий.
10. Нарушения моторики кишечника. Запоры, поносы, кишечная непроходимость, виды, причины развития, последствия для организма детей.
11. Синдром кишечной аутоинтоксикации; этиология, патогенез, клинические проявления, основные защитные и детоксицирующие системы организма (печень, иммунная система).
12. Микрофлора кишечника и ее роль в патогенезе заболеваний органов пищеварения. Дисбактериозы.
13. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология, патогенез, теории ulcerogenesis, принципы лечения.
14. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта.
15. Непереносимость материнского молока. Значение недостаточного и избыточного белкового питания детей раннего возраста.

Практическая работа:


№1. Характеристика секреторной и переваривающей способности желудка при его язве у кролика.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патифизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени.

Вопросы.

1. Основные функции печени и экспериментальное моделирование их нарушений.
2. Печеночная недостаточность, определение понятия, классификация.
3. Этиология и патогенез печеночной недостаточности.
4. Патогенетические варианты печеночной недостаточности (холестатическая, печеночно-клеточная, смешанная).
5. Синдром печеночно-клеточной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики.
6. Нарушения обмена веществ при печеночной недостаточности.
7. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функции печени.
8. Печеночная энцефалопатия, виды, стадии, механизм развития, причины печеночной энцефалопатии.
9. Печеночная кома, виды, этиология, патогенез, стадии.
10. Портальная гипертензия, причины, механизм развития, проявления, последствия для организма.
11. Этиология, патогенез, клинические проявления основных клинических синдромов при заболеваниях печени: цитолитический, печеночно-клеточный, иктерический, диспеп-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

тический, астено-вегетативный, гепатолиенальный синдром, синдром портальной гипертензии, иммунно-воспалительный синдром, синдром холестаза, синдром ахолии, синдром холемии, синдром печеночной энцефалопатии.

12. Методы диагностики функционального состояния печени.
13. Нарушение процессов желчеобразования, причины, механизм развития.
14. Основные этапы обмена желчных пигментов в организме.
15. Желтуха, определение понятия, виды.
16. Надпеченочная желтуха, этиология, патогенез, характер изменений желчных пигментов.
17. Подпеченочная желтуха, причины, механизм развития, характер нарушения обмена желчных пигментов.
18. Печеночная желтуха, причины, механизм развития, характер изменения желчных пигментов.
19. Желтуха новорожденных, виды, причины, особенности развития.
20. Клинико-лабораторная характеристика желтух.
21. Желчекаменная болезнь. Причины и механизм образования желчных камней.
22. Желтуха новорожденных, виды, причины, особенности развития.
23. Наследственные энзимопатические желтухи у детей.


Практические работы:

- №1. Характеристика общетоксического действия желчи.
 - №2. Влияние желчи на время рефлекса по Тюрку.
 - №3. Влияние желчи на кровь.
 - №4. Количественное определение билирубина в сыворотке крови по Бокальчуку.
 - №5. Качественное определение билирубина в моче (проба Розена).
 - №6. Качественное определение уробилина в моче (проба Богомолова).
- Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патопфизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.

Вопросы.

1. Расстройства клубочковой фильтрации и секреции, причины, механизм развития.
2. Синдромы, связанные с нарушением функций клубочков и канальцев нефронов.
3. Изменение суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), этиология и патогенез.
4. Изменения относительной плотности мочи (гипо-, гипер-, изостенурия), причины, механизм развития.
5. Принципы функционального исследования почек (оценка концентрационной функции почек, клиренс-тесты и др.).
6. Значение клиренса для оценки фильтрационной и экскреторной функции почек.
7. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия их виды, причины, диагностическое значение.
8. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение для организма азотемии, анемии, артериальной гипертензии, отеков.
9. Гломерулонефрит, виды, этиология, патогенез, клинические проявления.
10. Нефротический синдром, виды, патогенез.
11. Синдром острой почечной недостаточности (ОПН), формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН.
12. Синдром хронической почечной недостаточности (ХПН), этиология, стадии, особенности патогенеза. Уремия. Принципы патогенетической терапии ХПН.
13. Этиология, патогенез, клинические проявления гипертонического синдрома, дизу-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

рического синдрома, дисэлектролитемического синдрома (гипер- и гипокалиемии, гипер- и гипонатриемии, гипер- и гипонатриемии, гипер- и гипокалиемии) при патологии почек.

Практические работы:

№1. Микроскопическое исследование осадка мочи.

№2. Определение кровяного пигмента в моче.

№3. Качественное определение белка в моче.

№4. Количественное определение белка в моче.

№5. Изменение диуреза при накоплении в крови азотистых шлаков.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология системы красной крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии эритроцитов.

Вопросы:

1. Эритроцитозы, определение понятия, виды, клинические проявления.
2. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов, их этиология и патогенез.
3. Анемии, определение, принципы классификации (по этиологии, патогенезу, типу кровотворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов).
4. Острая постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез, стадии, гематологические проявления.
5. Гемолитическая анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления.
6. Железодефицитная анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления.
7. В-12-(фолиево)-дефицитная анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления.
8. Гипо- и апластические анемии, причины, механизмы развития, гематологические проявления.
9. Клинические проявления и компенсаторно-приспособительные механизмы при анемиях.
10. Принципы диагностики и лечения анемий.
11. Осмотическая резистентность эритроцитов, определение понятия, виды.
12. Причины и механизм нарушения осмотической резистентности и скорости оседания эритроцитов, их диагностическое значение.
13. Гемолитическая анемия у детей, этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения.

Практические работы:


№1. Оценка осмотической резистентности эритроцитов при постгеморрагической и гемолитической анемиях у кроликов.

№2. Характеристика клеточного состава крови больных с различными видами анемий.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология системы белой крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии лейкоцитов.

Вопросы:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. Лейкоцитозы, определение. Понятие физиологических и патологических лейкоцитозов.
2. Классификация лейкоцитозов по характеру изменения лейкоцитарной формулы.
3. Изменения лейкоцитарной формулы при патологии.
4. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах.
5. Типы ядерного сдвига гранулоцитов при патологии белой крови, его диагностическое значение.
6. Основные этиологические факторы развития лейкоцитозов.
7. Лейкопении, определение, виды, причины развития, последствия для организма.
8. Агранулоцитозы, причины, механизм развития, проявления.
9. Этиология, патогенез, клинические проявления лейкопенического синдрома.
10. Лейкемоидные реакции, виды, этиология, патогенез, изменения морфологического состава периферической крови, значение для организма.

Практические работы:

№1. Характер изменений лейкоцитарной формулы при лейкоцитозах.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Лейкозы.

Вопросы.

1. Лейкозы, определение, принципы классификации.
2. Этиология и патогенез лейкозов.
3. Морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая характеристика лейкозов.
4. Особенности кроветворения и клеточного состава крови при хронических лейкозах.
5. Особенности кроветворения и клеточного состава крови при острых лейкозах.
6. Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов, развивающихся в организме при лейкозах.
7. Синдром опухолевой метаплазии костного мозга, анемический синдром, геморрагический синдром, синдром иммунодефицита, гиперпластический синдром и др.
8. Принципы диагностики и патогенетической терапии лейкозов.
9. Отличие лейкемоидных реакций от лейкозов.
10. Особенности течения острого лейкоза у детей.

Практическая работа:


№.1 Характер изменений лейкоцитарной формулы при лейкозах.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология гемостаза.

Вопросы.

1. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки.
2. Роль тромбоцитов в механизмах гемостаза.
3. Понятие сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза и коагуляционного (вторичного) гемостаза. Особенности гемостаза у детей.
4. Методы исследования первичного и вторичного гемостаза. Понятие о коагулограмме.
5. Гиперкоагуляционно-тромботический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления.
6. Нарушения системы коагуляции, антикоагулянтов и фибринолиза в механизме развития тромбофилии. Тромбозы, этиология, патогенез, исходы.
7. Роль тромборезистентности и тромбогенности сосудов, адгезии и агрегации тромбоцитов в развитии тромбофилии.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

8. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах, принципы патогенетической терапии тромбозов.
9. Гипокоагуляционно-геморрагический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления.
10. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении.
11. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов, преобладание противосвертывающей системы), причины, механизм развития.
12. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, этиология, патогенез, стадии, принцип патогенетической терапии.
13. Принципы патогенетической терапии патологии гемостаза.
14. Гемофилия, геморрагический васкулит у детей, этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.

Практическая работа:

№1. Характер нарушения свертывающей системы у кролика с ДВС-синдромом.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология эндокринной системы.

Вопросы.

1. Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств.
2. Нарушение транс- и парагипофизарной регуляции эндокринных желез.
3. Роль обратной связи в эндокринной патологии.
4. Первичные поражения эндокринных желез.
5. Периферические (внежелезистые механизмы нарушения реализации эффектов гормонов).
6. Патология гипофиза. Этиология и патогенез нарушения функций аденогипофиза (гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм, клинические проявления).
7. Пангипопитуитаризм, причины, механизм развития, клинические проявления.
8. Патология надпочечников. Гипо- и гиперкортицизм, этиология, патогенез, клинические проявления.
9. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна, причины и механизм развития, клинические проявления.
10. Адреногенитальный синдром, этиология, механизм развития, клинические проявления.
11. Острая и хроническая недостаточность надпочечников, этиология, патогенез клинических проявлений.
13. Патология щитовидной железы. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы, этиология, механизм развития, клинические проявления.
14. Эндемический зоб, причины, механизм развития, клинические проявления.
15. Гипер- и гипофункция паращитовидных желез, причины, механизм развивающихся нарушений, клинические проявления.
16. Задержки роста детей, обусловленная недостаточностью функции аденогипофиза, дефицитом тиреоидных гормонов, половых гормонов.

Практические работы:


№1. Роль неспецифической резистентности организма в условиях гипоксии.

Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).

Тема: Патофизиология нервной системы.

Вопросы.

1. Общая этиология и патогенез повреждения нервной системы.
2. Патофизиология денервированных тканей.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Нейрогенные расстройства движения (гипо- и гиперкинезы, парезы и параличи, судорожные состояния).
4. Нейрогенные нарушения чувствительности.
5. Механизмы болевого ощущения. Рецепторный, проводниковый и центральный звенья аппарата боли. Медиаторы ноцицептивных и афферентных нейронов.
6. Каузалгия, фантомные боли, определение понятий.
7. Вегетативные компоненты болевых реакций.
8. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения.
9. Патофизиологические основы обезболивания.
10. Патофизиология функций вегетативной нервной системы (гипоталамуса, парасимпатической и симпатической иннервации).
11. Локальное повреждение коры головного мозга, причины, механизм развития, последствия.
12. Неврозы, виды, причины, механизм развития. Особенности этиологии и патогенеза неврозов у детей.

Практические работы:

- №1. Определение времени рефлекса по Тюрку при экспериментальном нарушении функции спинного мозга у лягушек.
 - №2. Моделирование эпилепсии у мышей инъекцией камфары.
 - №3. Двигательный паралич центрального и периферического происхождения у лягушки.
- Оформление протоколов выполненных работ (результаты, их обсуждение, выводы).


7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ — Данный вид работы не предусмотрен УП.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

9.1. Примерные вопросы к зачету по «Патофизиологии, клинической патофизиологии»


| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. | | |
|---|----|---|
| ОПК-5 | 1. | Патофизиология как фундаментальная наука и теоретическая основа современной медицины. Краткие сведения из истории патофизиологии, основные этапы её развития. |
| ОПК-5 | 2. | Моделирование патологических процессов, виды экспериментальных методик. Значение эксперимента в развитии клинической медицины. |
| ОПК-5 | 3. | Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Критерии здоровья и болезни. Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. |
| ОПК-5 | 4. | Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовой патологический процесс, определение понятия, характеристика, примеры. |
| ОПК-5 | 5. | Болезнь как диалектическое единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма. Стадии болезни. Принципы классификации болезней. |
| ОПК-5 | 6. | Роль причин и условий в возникновении и развитии болезней. Экзо- и эндогенные причины, понятие о факторах риска болезни. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|--|-----|---|
| ОПК-5 | 7. | Повреждение как начальное звено патогенеза. Проявления повреждений на различных уровнях интеграции организма. |
| ОПК-5 | 8. | Единство функциональных и морфологических изменений в патогенезе заболеваний (примеры). |
| ОПК-5 | 9. | Причинно-следственные связи в патогенезе болезней. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. |
| ОПК-5 | 10. | Главное звено и «порочные круги» в патогенезе (примеры). Специфическое и неспецифическое в развитии болезни. |
| ОПК-5 | 11. | Болезнетворное действие ускорений и перегрузок на организм. Кинетозы, причины, механизм развития, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 12. | Механизмы повреждающего действия на организм электрического тока. Местные изменения и общие реакции организма при электротравме. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока. |
| ОПК-5 | 13. | Действие повышенного и пониженного атмосферного давления на организм. |
| Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. | | |
| ОПК-5 | 14. | Реактивность организма, виды (примеры). Факторы, определяющие реактивность организма. Роль социальных факторов. |
| ОПК-5 | 15. | Закономерности формирования реактивности в онто- и филогенезе. |
| ОПК-5 | 16. | Особенности реактивности в детском возрасте и их значение в патологии; понятие о диатезах. |
| ОПК-5 | 17. | Характеристика понятий реактивности и резистентности организма, их взаимосвязь. Формы реактивности: нормергия, гипер-, гипо-, дизергия, анергия). Примеры. |
| ОПК-5 | 18. | Роль наследственных факторов в патологии человека. Понятие о фенкопии (примеры). |
| ОПК-5 | 19. | Причины наследственной патологии. Мутации, их разновидности. Мутагенные факторы, их виды. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. |
| ОПК-5 | 20. | Наследственное предрасположение к болезням. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов, определяющих клинический полиморфизм наследственных болезней. |
| ОПК-5 | 21. | Генные и хромосомные болезни, их проявления и патологические особенности (примеры заболеваний). |
| ОПК-5 | 22. | Патология внутриутробного развития. Понятие об антенатальной патологии. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. |
| ОПК-5 | 23. | Связь патологии плода с вредными влияниями на организм матери. Дезадаптация материнского организма к беременности. |
| ОПК-5 | 24. | Основные методы изучения наследственной патологии человека; принципы их ранней диагностики и возможные методы лечения. |
| Раздел 3. Типовые патологические процессы. | | |
| ОПК-5 | 25. | Причины и общие механизмы повреждения клетки. Проявления нарушения структуры и функций отдельных клеточных органелл и рецепторных свойств клетки. |
| ОПК-5 | 26. | Нарушения проницаемости и транспортных функций мембран клетки, энергообразования, изменений трансмембранного перераспределения ионов. |
| ОПК-5 | 27. | Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Особенности клеточного уровня ауторегуляции у детей раннего возраста. |
| ОПК-5 | 28. | Структура и функция микрогемодиализаторного русла. Факторы нервной и гуморальной регуляции микрогемодиализации. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|--------------|------------|--|
| ОПК-5 | 29. | Внутрисосудистые факторы нарушения микрогемоциркуляции, причины и механизмы развития. «Сладж»-феномен, определение понятия, виды, последствия. |
| ОПК-5 | 30. | Нарушения микрогемоциркуляции, связанные с сосудистыми изменениями и внесосудистыми факторами. Стаз, виды, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 31. | Расстройства микролимфоциркуляции, виды, механизм развития и последствия. |
| ОПК-5 | 32. | Артериальная гиперемия, определение понятия, виды, механизмы развития, изменения микрогемоциркуляции, метаболизма тканей, проявления и последствия. |
| ОПК-5 | 33. | Венозная гиперемия, определение понятия, причины, механизмы развития, изменения микрогемоциркуляции, метаболизма тканей, проявления и последствия. |
| ОПК-5 | 34. | Ишемия, определение понятия, виды, механизмы развития, изменения микрогемоциркуляции, метаболизма тканей, симптомы, механизмы компенсации, проявления и последствия. Факторы, определяющие толерантность тканей и органов к ишемии. |
| ОПК-5 | 35. | Эмболия, определение понятия, классификация, механизм развития, последствия. Пути распространения эмболов. Источники эмболов при развитии эмболии сосудов большого круга кровообращения, малого круга кровообращения, портальной вены. |
| ОПК-5 | 36. | Особенности регионарного кровообращения и гемореологии у новорожденных. |
| ОПК-5 | 37. | Понятие кислотно-основного состояния (КОС) организма. Роль буферных систем, почек, лёгких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Основные показатели КОС. Особенности нарушений КОС у детей. |
| ОПК-5 | 38. | Синдром газового ацидоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного газового ацидоза. |
| ОПК-5 | 39. | Синдром негазового ацидоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного негазового ацидоза. |
| ОПК-5 | 40. | Синдром газового алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного газового алкалоза. |
| ОПК-5 | 41. | Синдром негазового алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного негазового алкалоза. |
| ОПК-5 | 42. | Гипогидратация организма, виды, причины, патогенез, клинические проявления, последствия, принципы патогенетической коррекции. |
| ОПК-5 | 43. | Гипергидратация организма, виды, причины, патогенез, клинические проявления, последствия, принципы патогенетической коррекции. |
| ОПК-5 | 44. | Отек, водянка, определение понятий. Патогенетические факторы развития отеков, их классификация. Особенности нарушений водного обмена у детей. |
| ОПК-5 | 45. | Почечный, воспалительный, аллергический отеки, причины, механизм развития. Местные и общие нарушения при отёках. |
| ОПК-5 | 46. | Сердечный, печеночный, кахектический отёки, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 47. | Определение понятия воспаления. Флогогенные факторы, местные и общие признаки воспаления, механизм их развития. Биологическое значение воспаления. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--------------|------------|--|
| ОПК-5 | 48. | Механизмы первичной и вторичной альтерации при воспалении. Взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе. |
| ОПК-5 | 49. | Закономерности сосудистых реакций и изменения микрогемодинамики в очаге острого воспаления, механизмы развития, их роль в патогенезе воспаления. Особенности патогенеза воспаления в период новорожденности. |
| ОПК-5 | 50. | Изменения обмена веществ и физико-химических показателей в очаге воспаления, их роль в патогенезе воспаления. |
| ОПК-5 | 51. | Клеточные медиаторы воспаления, виды, источники происхождения, их роль в динамике развития и завершения воспалительной реакции. |
| ОПК-5 | 52. | Плазменные медиаторы воспаления, виды, источники происхождения, их роль в динамике развития и завершения воспалительной реакции. |
| ОПК-5 | 53. | Экссудация, определение понятия, механизмы развития. Виды и характеристика экссудатов. Отличие серозного экссудата от трансудата. Роль экссудации в механизме развития воспаления. |
| ОПК-5 | 54. | Эмиграция лейкоцитов, стадии, механизмы развития. Факторы положительного хемотаксиса. |
| ОПК-5 | 55. | Фагоцитоз, его виды, стадии, механизм развития. |
| ОПК-5 | 56. | Механизмы процессов пролиферации при воспалении. Патологические принципы противовоспалительной терапии. |
| ОПК-5 | 57. | Характеристика понятия «ответ острой фазы». Основные медиаторы ответа острой фазы, их происхождение и биологическое значение. |
| ОПК-5 | 58. | Лихорадка, определение понятия, этиология, стадии. Пирогенные вещества, их виды, механизм действия на центр терморегуляции. Особенности лихорадочной реакции у детей. |
| ОПК-5 | 59. | Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. |
| ОПК-5 | 60. | Изменения обмена веществ и физиологических функций при лихорадке. Значение лихорадки для организма. |
| ОПК-5 | 61. | Гипертермия, виды, механизм развития. Отличие лихорадки от гипертермии. |
| ОПК-5 | 62. | Гипергликемические состояния, виды, причины, механизмы развития. Патогенетическое значение гипергликемии для организма. |
| ОПК-5 | 63. | Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Механизм развития гипергликемии при инсулиновой недостаточности. |
| ОПК-5 | 64. | Нарушения углеводного, белкового и жирового обменов при сахарном диабете; возможные осложнения сахарного диабета, механизм их развития. |
| ОПК-5 | 65. | Глюкозурия, определение понятия, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 66. | Диабетическая кома, виды, причины, механизмы развития и основные проявления. Особенности механизма развития диабетической комы у детей. |
| ОПК-5 | 67. | Гипогликемия (гипогликемическая реакция, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома), причины, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 68. | Нарушение усвоения белков пищи, положительный и отрицательный азотистый баланс, причины, механизм развития, последствия. Нарушения белкового состава плазмы крови, гипер-, гипо- и диспротеинемии. |
| ОПК-5 | 69. | Нарушения обмена отдельных аминокислот и аминокислотного состава крови, причины, механизм развития, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 70. | Нарушения конечных этапов белкового обмена, причины, последствия для организма. Гиперазотемия, определение понятия, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 71. | Патология усвоения, транспорта и метаболизма жиров. Виды гиперлипиде- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|--------------|------------|--|
| | | мый, причины, механизм развития, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 72. | Ожирение, виды, причины, механизмы развития, стадии, последствия для организма. Особенности нарушений липидного обмена у детей. |
| ОПК-5 | 73. | Голодание, определение понятия, виды, причины, механизм развития, последствия для организма. Особенности голодания у детей раннего возраста. |
| ОПК-5 | 74. | Гипоксия, определение понятия, принципы классификации. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток при гипоксии, механизм развития. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного. |
| ОПК-5 | 75. | Механизмы экстренных и долговременных адаптивных реакций при гипоксии. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному голоданию. |
| ОПК-5 | 76. | Дыхательная гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 77. | Гемическая гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 78. | Экзогенная гипоксия, определение понятия, виды, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 79. | Циркуляторная гипоксия, определение понятия, виды, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 80. | Тканевая гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 81. | Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты, виды, причины, механизм развития, последствия для организма (примеры). |
| ОПК-5 | 82. | Вторичные иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния, причины развития и проявления. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД), этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики. |
| ОПК-5 | 83. | Аллергия, определение понятия, этиология, стадии, их характеристика. Классификация аллергических реакций (по Geel, Coombs). |
| ОПК-5 | 84. | Аллергены, их виды, классификация. Аллергия новорожденных. Источники аллергизации детей. |
| ОПК-5 | 85. | Аллергические реакции I типа (анафилактические реакции), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизмы развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 86. | Аллергические реакции II типа (цитотоксический), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. Иммунный конфликт матери и плода, его основные формы и последствия. |
| ОПК-5 | 87. | Аллергические реакции III типа (иммунокомплексный), характеристика антигенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 88. | Аллергические реакции IV типа (ГЗТ), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 89. | Аутоаллергия, определение понятия. Аутоиммунные болезни, этиология, патогенез, клинические формы. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--------------------------------|
| | незе аутоиммунных заболеваний. |
|--|--------------------------------|

9.2. Примерные вопросы к экзамену по «Патофизиологии, клинической патофизиологии»


| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. | | |
|--|-----|---|
| ОПК-5 | 1. | Патофизиология как фундаментальная наука и теоретическая основа современной медицины. Краткие сведения из истории патофизиологии, основные этапы её развития. |
| ОПК-5 | 2. | Моделирование патологических процессов, виды экспериментальных методик. Значение эксперимента в развитии клинической медицины. |
| ОПК-5 | 3. | Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Критерии здоровья и болезни. Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. |
| ОПК-5 | 4. | Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовой патологический процесс, определение понятия, характеристика, примеры. |
| ОПК-5 | 5. | Болезнь как диалектическое единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма. Стадии болезни. Принципы классификации болезней. |
| ОПК-5 | 6. | Роль причин и условий в возникновении и развитии болезней. Экзо- и эндогенные причины, понятие о факторах риска болезни. |
| ОПК-5 | 7. | Повреждение как начальное звено патогенеза. Проявления повреждений на различных уровнях интеграции организма. |
| ОПК-5 | 8. | Единство функциональных и морфологических изменений в патогенезе заболеваний (примеры). |
| ОПК-5 | 9. | Причинно-следственные связи в патогенезе болезней. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. |
| ОПК-5 | 10. | Главное звено и «порочные круги» в патогенезе (примеры). Специфическое и неспецифическое в развитии болезни. |
| ОПК-5 | 11. | Болезнетворное действие ускорений и перегрузок на организм. Кинетозы, причины, механизм развития, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 12. | Механизмы повреждающего действия на организм электрического тока. Местные изменения и общие реакции организма при электротравме. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока. |
| ОПК-5 | 13. | Действие повышенного и пониженного атмосферного давления на организм. |
| Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. | | |
| ОПК-5 | 14. | Реактивность организма, виды (примеры). Факторы, определяющие реактивность организма. Роль социальных факторов. |
| ОПК-5 | 15. | Закономерности формирования реактивности в онто- и филогенезе. |
| ОПК-5 | 16. | Особенности реактивности в детском возрасте и их значение в патологии; понятие о диатезах. |
| ОПК-5 | 17. | Характеристика понятий реактивности и резистентности организма, их взаимосвязь. Формы реактивности: нормергия, гипер-, гипо-, дизергия, анергия). Примеры. |
| ОПК-5 | 18. | Роль наследственных факторов в патологии человека. Понятие о фенкопии (примеры). |
| ОПК-5 | 19. | Причины наследственной патологии. Мутации, их разновидности. Мута- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|---|-----|--|
| | | генные факторы, их виды. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. |
| ОПК-5 | 20. | Наследственное предрасположение к болезням. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов, определяющих клинический полиморфизм наследственных болезней. |
| ОПК-5 | 21. | Генные и хромосомные болезни, их проявления и патологические особенности (примеры заболеваний). |
| ОПК-5 | 22. | Патология внутриутробного развития. Понятие об антенатальной патологии. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. |
| ОПК-5 | 23. | Связь патологии плода с вредными влияниями на организм матери. Дезадаптация материнского организма к беременности. |
| ОПК-5 | 24. | Основные методы изучения наследственной патологии человека; принципы их ранней диагностики и возможные методы лечения. |
| Раздел 3. Типовые патологические процессы. | | |
| ОПК-5 | 25. | Причины и общие механизмы повреждения клетки. Проявления нарушения структуры и функций отдельных клеточных органелл и рецепторных свойств клетки. |
| ОПК-5 | 26. | Нарушения проницаемости и транспортных функций мембран клетки, энергообразования, изменений трансмембранного перераспределения ионов. |
| ОПК-5 | 27. | Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Особенности клеточного уровня ауторегуляции у детей раннего возраста. |
| ОПК-5 | 28. | Структура и функция микрогемодиализаторного русла. Факторы нервной и гуморальной регуляции микрогемодиализации. |
| ОПК-5 | 29. | Внутрисосудистые факторы нарушения микрогемодиализации, причины и механизмы развития. «Сладж»-феномен, определение понятия, виды, последствия. |
| ОПК-5 | 30. | Нарушения микрогемодиализации, связанные с сосудистыми изменениями и внесосудистыми факторами. Стаз, виды, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 31. | Расстройства микролимфоциркуляции, виды, механизм развития и последствия. |
| ОПК-5 | 32. | Артериальная гиперемия, определение понятия, виды, механизмы развития, изменения микрогемодиализации, метаболизма тканей, проявления и последствия. |
| ОПК-5 | 33. | Венозная гиперемия, определение понятия, причины, механизмы развития, изменения микрогемодиализации, метаболизма тканей, проявления и последствия. |
| ОПК-5 | 34. | Ишемия, определение понятия, виды, механизмы развития, изменения микрогемодиализации, метаболизма тканей, симптомы, механизмы компенсации, проявления и последствия. Факторы, определяющие толерантность тканей и органов к ишемии. |
| ОПК-5 | 35. | Эмболия, определение понятия, классификация, механизм развития, последствия. Пути распространения эмболов. Источники эмболов при развитии эмболии сосудов большого круга кровообращения, малого круга кровообращения, портальной вены. |
| ОПК-5 | 36. | Особенности регионарного кровообращения и гемореологии у новорожденных. |
| ОПК-5 | 37. | Понятие кислотно-основного состояния (КОС) организма. Роль буферных систем, почек, лёгких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Основные показатели КОС. Особенности нарушений КОС у детей. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|-------|-----|--|
| ОПК-5 | 38. | Синдром газового ацидоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного газового ацидоза. |
| ОПК-5 | 39. | Синдром негазового ацидоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного негазового ацидоза. |
| ОПК-5 | 40. | Синдром газового алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного газового алкалоза. |
| ОПК-5 | 41. | Синдром негазового алкалоза, этиология, патогенез, механизмы компенсации, изменения функции органов и систем. Клинико-лабораторные показатели компенсированного и декомпенсированного негазового алкалоза. |
| ОПК-5 | 42. | Гипогидратация организма, виды, причины, патогенез, клинические проявления, последствия, принципы патогенетической коррекции. |
| ОПК-5 | 43. | Гипергидратация организма, виды, причины, патогенез, клинические проявления, последствия, принципы патогенетической коррекции. |
| ОПК-5 | 44. | Отек, водянка, определение понятий. Патогенетические факторы развития отеков, их классификация. Особенности нарушений водного обмена у детей. |
| ОПК-5 | 45. | Почечный, воспалительный, аллергический отеки, причины, механизм развития. Местные и общие нарушения при отёках. |
| ОПК-5 | 46. | Сердечный, печеночный, кахектический отёки, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 47. | Определение понятия воспаления. Флогогенные факторы, местные и общие признаки воспаления, механизм их развития. Биологическое значение воспаления. |
| ОПК-5 | 48. | Механизмы первичной и вторичной альтерации при воспалении. Взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе. |
| ОПК-5 | 49. | Закономерности сосудистых реакций и изменения микрогемодинамики в очаге острого воспаления, механизмы развития, их роль в патогенезе воспаления. Особенности патогенеза воспаления в период новорожденности. |
| ОПК-5 | 50. | Изменения обмена веществ и физико-химических показателей в очаге воспаления, их роль в патогенезе воспаления. |
| ОПК-5 | 51. | Клеточные медиаторы воспаления, виды, источники происхождения, их роль в динамике развития и завершения воспалительной реакции. |
| ОПК-5 | 52. | Плазменные медиаторы воспаления, виды, источники происхождения, их роль в динамике развития и завершения воспалительной реакции. |
| ОПК-5 | 53. | Экссудация, определение понятия, механизмы развития. Виды и характеристика экссудатов. Отличие серозного экссудата от транссудата. Роль экссудации в механизме развития воспаления. |
| ОПК-5 | 54. | Эмиграция лейкоцитов, стадии, механизмы развития. Факторы положительного хемотаксиса. |
| ОПК-5 | 55. | Фагоцитоз, его виды, стадии, механизм развития. |
| ОПК-5 | 56. | Механизмы процессов пролиферации при воспалении. Патологические принципы противовоспалительной терапии. |
| ОПК-5 | 57. | Характеристика понятия “ответ острой фазы “. Основные медиаторы ответа острой фазы, их происхождение и биологическое значение. |
| ОПК-5 | 58. | Лихорадка, определение понятия, этиология, стадии. Пирогенные вещества, их виды, механизм действия на центр терморегуляции. Особенности лихорадочной реакции у детей. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|-------|-----|--|
| ОПК-5 | 59. | Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. |
| ОПК-5 | 60. | Изменения обмена веществ и физиологических функций при лихорадке. Значение лихорадки для организма. |
| ОПК-5 | 61. | Гипертермия, виды, механизм развития. Отличие лихорадки от гипертермии. |
| ОПК-5 | 62. | Гипергликемические состояния, виды, причины, механизмы развития. Патогенетическое значение гипергликемии для организма. |
| ОПК-5 | 63. | Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Механизм развития гипергликемии при инсулиновой недостаточности. |
| ОПК-5 | 64. | Нарушения углеводного, белкового и жирового обменов при сахарном диабете; возможные осложнения сахарного диабета, механизм их развития. |
| ОПК-5 | 65. | Глюкозурия, определение понятия, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 66. | Диабетическая кома, виды, причины, механизмы развития и основные проявления. Особенности механизма развития диабетической комы у детей. |
| ОПК-5 | 67. | Гипогликемия (гипогликемическая реакция, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома), причины, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 68. | Нарушение усвоения белков пищи, положительный и отрицательный азотистый баланс, причины, механизм развития, последствия. Нарушения белкового состава плазмы крови, гипер-, гипо- и диспротеинемии. |
| ОПК-5 | 69. | Нарушения обмена отдельных аминокислот и аминокислотного состава крови, причины, механизм развития, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 70. | Нарушения конечных этапов белкового обмена, причины, последствия для организма. Гиперазотемия, определение понятия, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 71. | Патология усвоения, транспорта и метаболизма жиров. Виды гиперлипидемий, причины, механизм развития, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 72. | Ожирение, виды, причины, механизмы развития, стадии, последствия для организма. Особенности нарушений липидного обмена у детей. |
| ОПК-5 | 73. | Голодание, определение понятия, виды, причины, механизм развития, последствия для организма. Особенности голодания у детей раннего возраста. |
| ОПК-5 | 74. | Гипоксия, определение понятия, принципы классификации. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток при гипоксии, механизм развития. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного. |
| ОПК-5 | 75. | Механизмы экстренных и долговременных адаптивных реакций при гипоксии. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному голоданию. |
| ОПК-5 | 76. | Дыхательная гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 77. | Гемическая гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 78. | Экзогенная гипоксия, определение понятия, виды, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 79. | Циркуляторная гипоксия, определение понятия, виды, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|---|-----|--|
| ОПК-5 | 80. | Тканевая гипоксия, определение понятия, причины, механизмы развития, клинические проявления, показатели газового состава артериальной и венозной крови. |
| ОПК-5 | 81. | Первичные (наследственные и врождённые) иммунодефициты, виды, причины, механизм развития, последствия для организма (примеры). |
| ОПК-5 | 82. | Вторичные иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния, причины развития и проявления. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД), этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики. |
| ОПК-5 | 83. | Аллергия, определение понятия, этиология, стадии, их характеристика. Классификация аллергических реакций (по Geel, Coombs). |
| ОПК-5 | 84. | Аллергены, их виды, классификация. Аллергия новорожденных. Источники аллергизации детей. |
| ОПК-5 | 85. | Аллергические реакции I типа (анафилактические реакции), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизмы развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 86. | Аллергические реакции II типа (цитотоксический), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. Иммунный конфликт матери и плода, его основные формы и последствия. |
| ОПК-5 | 87. | Аллергические реакции III типа (иммунокомплексный), характеристика антигенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 88. | Аллергические реакции IV типа (ГЗТ), характеристика аллергенов, стадии, медиаторы, механизм развития, клинические формы, механизмы десенсибилизации. |
| ОПК-5 | 89. | Аутоаллергия, определение понятия. Аутоиммунные болезни, этиология, патогенез, клинические формы. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе аутоиммунных заболеваний. |
| ОПК-5 | 90. | Опухолевой рост, определение понятия. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их характеристика. Механизмы инфильтративного роста и метастазирования опухолей. |
| ОПК-5 | 91. | Этиология опухолей, онковирусы, химические и физические канцерогенные факторы, механизм их действия. Значение наследственных факторов, пола, возраста в возникновении и развитии опухолей у человека. Предраковые заболевания. |
| ОПК-5 | 92. | Механизмы канцерогенеза, стадии, их характеристика. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе. |
| ОПК-5 | 93. | Опухолевой атипизм, морфологическая, метаболическая и функциональная анаплазии при злокачественных новообразованиях. |
| ОПК-5 | 94. | Опухолевая прогрессия, характеристика понятия, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 95. | Взаимодействие опухоли и организма. Этиология и патогенез синдрома кахексии, иммунодефицитного синдрома, интоксикационного синдрома и др. при онкологических заболеваниях. |
| ОПК-5 | 96. | Механизмы антибластомной защиты организма. Патолофизиологические основы профилактики опухолевого роста. |
| Раздел 4. Патолофизиология органов и систем. | | |
| ОПК-5 | 97. | Сердечная недостаточность, определение понятия, виды, стадии, клинические проявления и патолофизиологические показатели. |
| ОПК-5 | 98. | Миокардиальная форма сердечной недостаточности, причины, механизмы |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|-------|------|--|
| | | развития, клинические проявления, гемодинамические показатели. |
| ОПК-5 | 99. | Ишемическая болезнь сердца, её формы, причины, механизм развития, последствия. |
| ОПК-5 | 100. | Перегрузочная форма сердечной недостаточности, виды, причины, патогенез, механизмы компенсации сердца к перегрузкам, их характеристика. |
| ОПК-5 | 101. | Некоронарогенные формы сердечной недостаточности, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 102. | Гипертрофия миокарда, виды, стадии. Морфо-функциональная характеристика гипертрофированного миокарда. Механизмы декомпенсации. |
| ОПК-5 | 103. | Аритмии сердца, определение понятия, классификация. |
| ОПК-5 | 104. | Экстрасистолия, определение понятия, виды, механизм развития, ЭКГ-признаки. |
| ОПК-5 | 105. | Пароксизмальная тахикардия, определение понятия, виды, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки. |
| ОПК-5 | 106. | Аритмии вследствие нарушения автоматизма, виды (нормотопные и гетеротопные), причины, механизм развития, ЭКГ-признаки. |
| ОПК-5 | 107. | Трепетание и мерцание желудочков и предсердий, определение понятий, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки. |
| ОПК-5 | 108. | Блокады сердца, определение, виды, ЭКГ-признаки. Понятие полной и неполной блокады. |
| ОПК-5 | 109. | Атриовентрикулярная блокада, определение понятия, виды, степени, ЭКГ-признаки. |
| ОПК-5 | 110. | Артериальная гипертензия, виды, причины, факторы риска развития артериальной гипертензии. |
| ОПК-5 | 111. | Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, клинические стадии, их характеристика, последствия и возможные осложнения, принципы терапии. |
| ОПК-5 | 112. | Вторичные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. |
| ОПК-5 | 113. | Атеросклероз, этиология и патогенез. Роль факторов риска, метаболических и ангиогенных факторов в патогенезе атеросклероза. |
| ОПК-5 | 114. | Артериальная гипотензия, виды, причины и механизм развития. Проявления и последствия гипотензивных состояний. |
| ОПК-5 | 115. | Коллапс, определение понятия, причины и механизмы развития. Патогенетическая характеристика основных видов коллапса. |
| ОПК-5 | 116. | Основные причины и механизмы нарушений функций внешнего дыхания. Показатели дыхательной недостаточности в стадии компенсации и декомпенсации. |
| ОПК-5 | 117. | Дыхательная недостаточность, определение понятия, классификация (по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу). |
| ОПК-5 | 118. | Обструктивная форма дыхательной недостаточности, этиология и патогенез, изменения вентиляционных показателей, нарушения газового состава крови и кислотно-основного состояния. Примеры заболеваний с обструкцией верхних и нижних дыхательных путей. Обоснование патогенетической терапии. |
| ОПК-5 | 119. | Рестриктивная форма дыхательной недостаточности, этиология и патогенез, изменения вентиляционных показателей, газового состава крови и кислотно-основного состояния. Примеры заболеваний. Обоснование патогенетической терапии. |
| ОПК-5 | 120. | Недостаточность дыхания вследствие нарушения регуляции дыхания. Патологические формы дыхания (ремитирующие, интермитирующие), их |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--------------|-------------|---|
| | | этиология и патогенез. |
| ОПК-5 | 121. | Нарушения легочного кровотока, причины, механизм развития, последствия. Изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка. |
| ОПК-5 | 122. | Диффузионные формы дыхательной недостаточности, причины, механизм развития, проявления. |
| ОПК-5 | 123. | Асфиксия, определения понятия, причины, стадии и механизм развития. |
| ОПК-5 | 124. | Одышка, определение понятия, виды, механизм развития. |
| ОПК-5 | 125. | Патофизиология системы пищеварения, этиология, патогенез. |
| ОПК-5 | 126. | Расстройства аппетита и вкуса, виды, причины, последствия. Нарушения слюноотделения, жевания, глотания, функции пищевода, причины, механизм развития, последствия. |
| ОПК-5 | 127. | Нарушения секреторной и моторной функции желудка, виды, причины, последствия. Типы патологической секреции, этиология, характеристика, нарушения пищеварения. |
| ОПК-5 | 128. | Острые и хронические гастриты, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 129. | Нарушения секреторной функции кишечника и поджелудочной железы, причины, механизмы развития и последствия. |
| ОПК-5 | 130. | Нарушения полостного и пристеночного пищеварения, процессов всасывания в кишечнике, причины, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 131. | Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, теория ульцерогенеза, этиология, патогенез. |
| ОПК-5 | 132. | Нарушения моторики кишечника, запоры, поносы, причины, механизмы развития, последствия. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта. |
| ОПК-5 | 133. | Непроходимость кишечника, формы, механизмы развития. Кишечная аутоинтоксикация, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 134. | Печёночная недостаточность, определение понятия, классификация, патогенетические варианты, причины. |
| ОПК-5 | 135. | Синдром печёночно-клеточной недостаточности, причины, механизм развития, клинические проявления, нарушение углеводного, белкового и других видов обмена, дезинтоксикационной и барьерной функций, методы диагностики. |
| ОПК-5 | 136. | Нарушения желчеобразования и желчевыделения, причины, механизм развития, проявления. Клинико-лабораторная диагностика желтух. |
| ОПК-5 | 137. | Надпечёночная желтуха, причины, механизмы развития, клинико-лабораторные показатели. |
| ОПК-5 | 138. | Печёночная желтуха, виды, причины, стадии, механизм развития, клинико-лабораторные показатели. |
| ОПК-5 | 139. | Наследственные энзимопатические желтухи у детей. Желтуха при гемолитической болезни новорожденных. Билирубиновая энцефалопатия у детей. |
| ОПК-5 | 140. | Подпечёночная желтуха, причины, механизм развития, клинико-лабораторные показатели, основные синдромы. |
| ОПК-5 | 141. | Печёночная кома, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 142. | Синдром портальной гипертензии, причины, механизм развития, клинические проявления, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 143. | Желчно-каменная болезнь, этиология, механизм образования желчных камней, их виды, последствия. |
| ОПК-5 | 144. | Нарушения процессов клубочковой фильтрации в почках. Ренальные и |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--------------|-------------|---|
| | | экстраренальные причины нарушений фильтрации, механизмы развития, последствия. |
| ОПК-5 | 145. | Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, механизмы развития, диагностическое значение. |
| ОПК-5 | 146. | Нарушения процессов реабсорбции в канальцах почек, механизмы развития. Ренальные и экстраренальные причины нарушений реабсорбции, последствия. |
| ОПК-5 | 147. | Изменение суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи (гипо-, гипер-, изостенурия), этиология, патогенез. Критерии оценки фильтрационной и концентрационной способности почек. |
| ОПК-5 | 148. | Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек (азотемия, анемия, артериальная гипертензия, отёки), причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 149. | Нефротический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления. Патогенез отёков при патологии почек. |
| ОПК-5 | 150. | Синдром острой почечной недостаточности, причины, механизмы развития, стадии, основные проявления. Значение гемодиализа в лечении почечной недостаточности. |
| ОПК-5 | 151. | Синдром хронической почечной недостаточности (ХПН), причины, стадии, механизмы развития, основные проявления. Уремия. Принципы патогенетической терапии ХПН. |
| ОПК-5 | 152. | Почечно-каменная болезнь, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия и принципы лечения нефролитиаза. |
| ОПК-5 | 153. | Гломерулонефрит, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 154. | Эритроцитозы, определение понятия, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 155. | Анемии, определение, принципы классификации (по этиологии, патогенезу, типу кроветворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов). Изменения функции органов и систем при анемиях. |
| ОПК-5 | 156. | Острая постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез, стадии, гематологические показатели. |
| ОПК-5 | 157. | Гемолитическая анемия, виды, причины, механизмы развития, гематологические показатели. Гемолитические анемии у детей. |
| ОПК-5 | 158. | Железодефицитная анемия, причины, механизмы развития, клинические и гематологические показатели, принципы диагностики и лечения. |
| ОПК-5 | 159. | Сидеробластная анемия, этиология, патогенез, картина крови, принципы диагностики и лечения. |
| ОПК-5 | 160. | В12-(фолиево)-дефицитная анемия, причины, механизмы развития, клинические и гематологические показатели. |
| ОПК-5 | 161. | Гипо- и апластические анемии, причины, механизмы развития, гематологические показатели. |
| ОПК-5 | 162. | Лейкопения, определение понятия, виды, причины, механизмы развития. Агранулоцитоз, определение понятия, причины, механизм развития, последствия для организма. |
| ОПК-5 | 163. | Лейкоцитозы, виды, причины, механизмы развития, изменения лейкоцитарной формулы, их роль в развитии патологических процессов. Типы ядерного сдвига гранулоцитов при патологии, его диагностическое значение. |
| ОПК-5 | 164. | Лейкозы, определение понятия, принципы классификации, этиология, патогенез. |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--------------|-------------|---|
| ОПК-5 | 165. | Острый лейкоз, классификация, особенности кроветворения и клеточного состава крови (морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая характеристика клеток). Особенности острого лейкоза у детей. |
| ОПК-5 | 166. | Хронический лейкоз, классификация, особенности кроветворения и клеточного состава крови (морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая характеристика клеток). |
| ОПК-5 | 167. | Лейкемоидные реакции, виды, этиология, патогенез, изменения морфологического состава крови, значение для организма. Отличия лейкемоидных реакций от лейкозов. |
| ОПК-5 | 168. | Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов, развивающихся в организме при лейкозах. |
| ОПК-5 | 169. | Нарушения системы сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, причины, механизм развития, принципы диагностики. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. |
| ОПК-5 | 170. | Гипокоагуляционно-геморрагический синдром, виды, причины, механизмы развития, показатели коагулограммы, клинические проявления. Гемофилия, геморрагический васкулит у детей. |
| ОПК-5 | 171. | Гиперкоагуляционно-тромботический синдром, этиология, патогенез, показатели коагулограммы, клинические проявления. Тромбозы, этиология, патогенез, исходы. |
| ОПК-5 | 172. | Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания (ДВС) крови, этиология, стадии, механизмы развития, последствия. Принципы диагностики ДВС-синдрома. |
| ОПК-5 | 173. | Нейроэндокринные взаимоотношения и их роль в развитии эндокринопатий. Нарушение трансапофизарной и парагипофизарной регуляции эндокринных желёз. |
| ОПК-5 | 174. | Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Роль нарушений механизма обратной связи в эндокринной патологии. |
| ОПК-5 | 175. | Гипер- и гипофункции передней доли гипофиза у детей, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 176. | Гипер- и гипофункции щитовидной железы у детей, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. Эндемический зоб, определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 177. | Гипер- и гипофункции околощитовидных желёз у детей, этиология, патогенез, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 178. | Гипер- и гипофункции надпочечников в детском возрасте, этиология, патогенез, клинические проявления. Аденогенитальный синдром, причины, механизм развития, клинические проявления. |
| ОПК-5 | 179. | Альдостеронизм, виды, причины, характер и механизмы развивающихся в организме нарушений, последствия. |
| ОПК-5 | 180. | Стресс, общий адаптационный синдром, определение понятий, причины, механизм развития, стадии, защитно-приспособительное и патогенное значение стресса. Механизмы стресса у детей раннего возраста. |
| ОПК-5 | 181. | Шок, определение понятия, принципы классификации. Травматический шок, этиология, патогенез, стадии, клинические проявления основных синдромов при развитии шока. Особенности патогенеза шока у детей. |
| ОПК-5 | 182. | Кома, определение понятия, виды, причины, механизм развития, нарушения функции органов и систем, принципы патогенетической терапии. |
| ОПК-5 | 183. | Общая этиология и механизмы нарушений нервного контроля управления |


| | | |
|--------------|-------------|--|
| | | движениями. Параличи, парезы, гиперкинезы, судороги, определение понятий, виды, причины, механизм развития. |
| ОПК-5 | 184. | Боль, виды. Ноцицептивные раздражения и механизмы их восприятия. Медиаторы болевой чувствительности. Вегетативные и поведенческие реакции при боли. |
| ОПК-5 | 185. | Патология высшей нервной деятельности, классификация, этиология, патогенез, значение в возникновении и развитии других болезней. Неврозы, виды, механизмы развития. Особенности этиологии и патогенеза неврозов у детей. |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


| <i>Название разделов и тем</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Форма контроля</i> |
|---|---|----------------------|--|
| <p>Раздел 1. Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология.</p> <p><i>Тема 1. Предмет и задачи патологии. Общая нозология.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и задачи патологической физиологии, её место в системе высшего медицинского образования. Патологическая физиология как теоретическая и методологическая база современной клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование, как основной метод патофизиологии, его виды, возможности и ограничения. Общие принципы построения медико-биологических экспериментов и обсуждение их результатов Понятие о клинической патофизиологии, ее задачи и перспективы. Основные этапы развития патофизиологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии. Структура учебного курса патофизиологии. Определение понятий “здоровье” и “болезнь”. Критерий болезни. Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры. Болезнь как диалектическое единство повреждений и защитно-приспособительных реакций организма. | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена. | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |
| <p><i>Тема 2. Общая этиология и общий патогенез.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Роль причин и условий в возникновении бо- | Подготовка к сда- | 1ч | Собеседова- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>лезней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие о внешних и внутренних причинах и факторах риска болезни. 3. Анализ некоторых представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, теория факторов, конституционализм, генетический детерминизм и др.). Повреждение как начальное звено патогенеза. 4. Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний. 5. Причинно-следственные отношения в патогенезе. 6. Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. 7. «Главное звено», «порочные круги» в патогенезе заболеваний. Исходы болезней. 8. Терминальные состояния. Патофизиологические основы реанимации. Особенности процессов компенсации и восстановления функций в детском организме. | <p>че коллоквиума, зачета, экзамена</p> | | <p>ние и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 3. Болезнетворное действие факторов внешней среды.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология. Роль причин и условий в возникновении болезней. 2. Понятие о внешних и внутренних причинах и факторах риска болезни. 3. Анализ некоторых представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм и др.). 4. Повреждение как начальное звено патогенеза. 5. Проявления повреждения на разных уровнях интеграции организма. 6. Повреждающее действие физических факторов. Действие ультрафиолетовых лучей. Патогенное действие электрического тока. 7. Действие химических факторов на организм. 8. Воздействие механических факторов. 9. Кинетозы, этиология, механизм развития, клинические признаки. 10. Болезнетворное влияние биологических факторов. 11. Психогенные патогенные факторы; ятрогенные болезни. 12. Значение социальных факторов в возникновении болезней человека. 13. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----|--|
| режима, детские инфекции). 14. Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. | | | |
| <p>Раздел 2. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.</p> <p><i>Тема 4. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «реактивность организма». 2. Виды реактивности и их характеристика. 3. Факторы, определяющие реактивность организма. 4. Роль нервной и эндокринной систем в механизме реактивности. 5. Формы реактивности: нормергия, гиперергия, гиперергия, дизергия. 6. Основные параметры, определяющие реактивность организма. 7. Формирование реактивности организма в фило- и онтогенезе. 8. Взаимосвязь реактивности и резистентности. 9. Значение реактивности в развитии патологических процессов. 10. Особенности реактивности в детском возрасте и их значение в патологии. 11. Особенности биологических барьеров, иммунной, нервной и эндокринной систем у детей. | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |
| <p><i>Тема 5. Роль наследственности в патологии.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. 2. Понятие о фенкопии. 3. Комбинативная и мутационная изменчивость. 4. Мутагенные факторы, их виды. 5. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Классификация наследственных форм патологии. 6. Генные болезни: моно- и полигенные. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. 7. Болезни с наследственной предрасположенностью. | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче, зачета, экзамена | 2ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <p>8. Хромосомные болезни: полиплоидии, анэуплоидии их проявления и патогенетические особенности.</p> <p>9. Методы диагностики наследственных болезней.</p> <p>10. Значение критических периодов в патологии эмбриона и плода.</p> <p>11. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии.</p> <p>12. Связь патологии плода с вредными влияниями на организм матери.</p> <p>13. Деадаптация материнского организма к беременности: патогенетическая роль расстройств общего и плацентарного кровообращения, гипоксии, гормональных и обменных нарушений, инфекций, производственных и бытовых интоксикаций; вред алкоголизма и курения.</p> <p>14. Методы диагностики наследственных заболеваний.</p> | | | |
| <p>Раздел 3. Типовые патологические процессы. <i>Тема 6. Повреждение клетки.</i></p> <p>1. Экзо- и эндогенные причины повреждения клеток.</p> <p>2. Механизмы повреждения клеток (повреждение мембран и ферментов клетки).</p> <p>3. Нарушение механизмов энергообеспечения клетки.</p> <p>4. Нарушение водно-электролитного состава клетки, причины, механизмы развития, последствия.</p> <p>5. Нарушения генетического аппарата клетки, причины, механизм развития, последствия.</p> <p>6. Специфические и неспецифические повреждения клетки.</p> <p>7. Проявления нарушения структуры и функций отдельных клеточных органелл и рецепторных свойств клетки.</p> <p>8. Механизмы, обеспечивающие защиту и адаптацию клеток при повреждении.</p> <p>9. Особенности клеточного уровня ауторегуляции у детей раннего возраста.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 7. Нарушения микроциркуляции.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Механизмы нейро-гуморальной регуляции микрогемодикуляции.</p> <p>2. Методы изучения микрокровотока и реологических свойств крови.</p> <p>3. Причины и механизмы нарушений</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом за-</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <p>микрогемодиализации.</p> <p>4. Интраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.</p> <p>5. Сладж, его виды; причины возникновения, последствия.</p> <p>6. Трансмуральные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.</p> <p>7. Механизмы нарушений транскапиллярного обмена.</p> <p>8. Экстраваскулярные нарушения микроциркуляции крови, этиология, патогенез, клинические проявления, последствия.</p> <p>9. Механизм развития, проявления и последствия капилляротрофической недостаточности.</p> <p>11. Синдром нарушения микроциркуляции у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, острой и хронической недостаточностью почек, в экстремальных состояниях, сахарном диабете и других эндокринопатиях.</p> <p>12. Роль нарушений микролимфоциркуляции (механической, динамической, резорбционной) в развитии патологии.</p> | <p>че коллоквиума, зачета, экзамена</p> | | <p>нятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 8. Нарушения периферического кровообращения.</i></p> <p>1. Типовые формы нарушения периферического кровообращения, их виды.</p> <p>2. Артериальная гиперемия, виды, причины, механизм развития, клинические проявления, последствия.</p> <p>3. Венозная гиперемия. Причины, механизм развития, клинические проявления, последствия.</p> <p>4. Симптомы изменения микроциркуляции при артериальной и венозной гиперемии.</p> <p>5. Значение артериальной и венозной гиперемии для организма.</p> <p>6. Ишемия. Причины и механизм развития, нарушения микроциркуляции.</p> <p>7. Симптомы и последствия ишемий.</p> <p>8. Факторы определяющие толерантность тканей и органов к ишемии.</p> <p>9. Причины, механизмы развития, последствия ишемического повреждения миокарда, почек, головного мозга.</p> <p>10. Особенности регионарного кровообращения и гемореологии у новорожденных.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <p><i>Тема 9. Патофизиология кислотно-основного состояния (КОС). Патогенез основных синдромов при ацидозах и алкалозах.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кислотно-основного состояния (КОС) организма. 2. Значение КОС для жизнедеятельности организма. 3. Основные показатели КОС. Респираторные нарушения КОС крови. 4. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, желудочно-кишечного тракта, печени в регуляции КОС. 5. Классификация нарушений КОС. 6. Основные причины респираторного ацидоза и алкалоза. 7. Синдром газового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез. 8. Клинические осложнения, обусловленные острым респираторным ацидозом и алкалозом. 9. Патогенетическая коррекция острого респираторного ацидоза и алкалоза. 10. Понятие о компенсированных и декомпенсированных ацидозах и алкалозах. 11. Причины, механизмы развития и компенсации различных видов ацидоза и алкалоза. 12. Синдром негазового ацидоза и алкалоза, этиология, патогенез. 13. Изменения показателей КОС при различных видах ацидоза и алкалоза. Клинические осложнения, обусловленные негазовым алкалозом и ацидозом. 14. Механизм развития нарушений КОС при острой сердечной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности и других критических состояниях. 15. Влияние гипоксии на метаболические показатели КОС и водно-электролитного баланса. 16. Патогенетическая терапия негазового алкалоза и ацидоза. 17. Смешанные нарушения КОС крови (респираторный алкалоз + метаболический ацидоз и др.), причины, механизм развития. 18. Особенности нарушений КОС у детей. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 10. Патофизиология водно-</i></p> | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p><i>электролитного обмена. Патогенез основных синдромов при патологии водно-электролитного обмена.</i></p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и распределение воды в организме. Законы электронейтральности и изоосмолярности. 2. Нейро-гуморальная регуляция водно-электролитного обмена и механизмы его нарушения. 3. Принципы классификации и основные виды нарушений водно-электролитного обмена. 4. Гипогидратационный синдром, виды, причины, патогенез, клинические и патофизиологические проявления, последствия, патогенетические принципы коррекции. 5. Гипергидратационный синдром, виды, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции.. 6. Гипер- и гипоосмолярный синдромы, причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции. 7. Механизм обмена воды между кровью и тканями (закон Старлинга). 8. Отек, водянка. Определение, патогенетические факторы развития отеков. 9. Классификация отеков по этиологии. 10. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, аллергических, голодных, токсических и др. отеков. 11. Местные и общие нарушения, возникающие в организме при отеках. 12. Особенности нарушений водного обмена у детей. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 11. Нарушения белкового и липидного обменов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения усвоения белков пищи; 2. Нарушения обмена аминокислот и аминокислотного состава крови. 3. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтеза мочевины. Гиперазотемия. 4. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия. Белково-калорийная недостаточность. 5. Уратурия новорожденных, механизмы развития. Особенности развития детей с гиперурикемией. 6. Патология усвоения, транспорта и метабо- | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>лизма жиров.</p> <p>7. Гиперлипидемия, виды, значение для организма.</p> <p>8. Ожирение, виды, причины, механизмы развития, последствия.</p> <p>9. Особенности нарушений липидного обмена у детей.</p> | | | |
| <p><i>Тема 12. Нарушения углеводного обмена.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Нарушение всасывания углеводов в пищеварительном тракте.</p> <p>2. Нарушение процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена.</p> <p>3. Нарушения регуляции углеводного обмена (значение нервной и эндокринной систем).</p> <p>4. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы развития. Расстройства физиологических функций при гипогликемии.</p> <p>5. Нарушения углеводного обмена при наследственных ферментопатиях.</p> <p>6. Гипергликемия, виды, механизмы развития. Патогенетическое значение гипергликемии.</p> <p>7. Сахарный диабет, его виды.</p> <p>8. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета.</p> <p>9. Нарушения углеводного, белкового, жирового обменов при сахарном диабете.</p> <p>10. Осложнения сахарного диабета, их механизмы развития. Особенности сахарного диабета у детей.</p> <p>11. Диабетическая кома, механизмы функциональных расстройств. Особенности диабетической комы у детей.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 13. Голодание. Нарушения обмена витаминов.</i></p> <p>1. Голодание, определение понятия, виды. Периоды голодания.</p> <p>2. Изменения обмена веществ и физиологических функций в разные периоды голодания.</p> <p>3. Особенности голодания у детей раннего возраста.</p> <p>4. Нарушения обмена витаминов. Гипер-, гипо-, дис- и авитаминозы, причины, механизм развития, клинические проявления и последствия.</p> <p>5. Экзогенные (первичные) и эндогенные (вторичные) гиповитаминозы при недостатке в пище, нарушении всасывания, транспорта, депонирования, утилизации и метаболизма</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>витаминов.</p> <p>6. Рахит, этиология, патогенез, принципы профилактики и терапии. Гипервитаминоз D у детей.</p> | | | |
| <p><i>Тема 14. Воспаление.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «воспаления». Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. 2. Воспаление как типовой патологический процесс. 3. Барьерная роль воспаления, механизмы ее обеспечения. 4. Классификация воспалительных реакций. 5. Флогенные факторы, их классификация. 6. Местные и общие признаки воспаления. 7. Альтерация, ее виды и механизмы развития. Клеточные реакции при воспалении. 8. Роль воспаления в развитии повреждения тканей. 9. Медиаторы воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. 10. Последовательность нарушений микроциркуляции в воспаленной ткани. Изменение тонуса, проницаемости стенок сосудов и кровотока, стадии и механизмы развития. 11. Механизмы внутрисосудистых расстройств в очаге воспаления (изменения реологических свойств крови, белкового состава и др.). 12. Методы изучения сосудистых реакций в воспаленной ткани. 13. Особенности воспаления в детском возрасте. 14. Механизм экссудации в очаге воспаления. 15. Нарушение сосудистой проницаемости при воспалении, причины, механизм развития. 16. Воспалительный отёк, механизм развития. 17. Эмиграция лейкоцитов в зоне воспаления, | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <p>стадии, патогенез.</p> <p>18. Фагоцитоз, его виды; стадии и механизмы развития.</p> <p>19. Роль фагоцитоза в неспецифической реактивности организма.</p> <p>20. Причины и последствия нарушений фагоцитоза.</p> <p>21. Экссудация; механизм развития. Виды экссудатов.</p> <p>22. Механизм развития воспалительного отека.</p> <p>23. Пролиферация в очаге воспаления, механизм развития.</p> <p>24. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления.</p> <p>25. Роль реактивности организма в развитии воспаления.</p> <p>26. Исходы воспаления.</p> <p>27. Системные реакции организма при воспалении.</p> <p>28. Клинические особенности острого и хронического воспаления.</p> <p>29. Биологическое значение воспалительной реакции.</p> <p>30. Взаимосвязь повреждения и адаптивных реакций в воспалительном процессе.</p> <p>31. Патогенетические принципы противовоспалительной терапии.</p> <p>32. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления.</p> <p>33. Патофизиология раневого процесса. Особенности течения раневого процесса при гипоксии, анемии, болезнях обмена веществ.</p> | | | |
| <p><i>Тема 15. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Ответ острой фазы, понятие, причины, клинические проявления, медиаторы и механизм их действия.</p> <p>2. Определение понятия «лихорадка». Лихорадочная реакция в фило- и онтогенезе. Лихорадка как компонент ответа острой фазы.</p> <p>3. Этиология лихорадки. Пирогенные вещества; природа экзо- и эндогенных пирогенов.</p> <p>4. Механизмы действия пирогенов на центр терморегуляции.</p> <p>5. Стадии лихорадки.</p> <p>6. Характер соотношений теплопродукции и теплоотдачи на разных стадиях лихорадки.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p>7. Механизмы повышения температуры у детей первого года жизни.</p> <p>8. Типы лихорадочных реакций.</p> <p>9. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>10. Функциональные особенности органов и систем при лихорадке.</p> <p>11. Биологическое значение лихорадочной реакции.</p> <p>12. Гипертермия, определение понятия, виды, механизм развития.</p> <p>13. Патогенетическое отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>14. Механизмы повышения температуры у детей первого года жизни.</p> <p>15. Особенности лихорадочной реакции периода новорожденности.</p> | | | |
| <p><i>Тема 16: Гипоксия.</i></p> <p><u>Вопросы</u></p> <p>1. Характеристика понятия гипоксии.</p> <p>2. Принципы классификации гипоксий.</p> <p>3. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенной (гипоксической), респираторной, циркуляторной, гемической, тканевой, перегрузочной, субстратной.</p> <p>4. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксий.</p> <p>5. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы.</p> <p>6. Нарушения обмена веществ, структуры, функции клеток при острой и хронической гипоксии.</p> <p>7. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.</p> <p>8. Возрастная чувствительность организма к гипоксии.</p> <p>9. Патогенез острой асфиксии у плода и ее особенности на фоне хронической антенатальной гипоксии.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | |
| <p><i>Тема 17. Патология иммунной системы. Аллергия. Аутоаллергия</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Понятие о структуре, функции и роли системы иммунобиологического надзора (ИБН).</p> <p>2. Типовые формы патологии системы ИБН.</p> <p>3. Определение понятия и общая характеристика аллергии.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; КОЛЛОКВИМ;</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|--|----|--|
| <p>4. Псевдоаллергия, определение понятия, этиология, патогенез.</p> <p>5. Взаимоотношение аллергии и иммунитета, аллергии и воспаления.</p> <p>6. Экзо- и эндогенные аллергены, их виды. Источники аллергизации детей.</p> <p>7. Виды аллергических реакций (немедленного и замедленного типа).</p> <p>8. Классификация аллергических реакций по (Gell, Coombs) Джеллу и Кумбсу.</p> <p>9. Стадии аллергических реакций, их характеристика.</p> <p>10. Сенсибилизация организма, определение, виды.</p> <p>11. Этиология и патогенез аллергической реакции I и II типов. Клинические формы.</p> <p>12. Анафилактический шок. Причины, механизмы развития и клинические проявления.</p> <p>13. Иммунный конфликт матери и плода, его основные формы и последствия.</p> <p>14. Этиология и патогенез аллергических реакций III, IV типов по Джеллу и Кумбусу (Gell, Coombs). Клинические формы.</p> <p>15. Медиаторы аллергических реакций III, IV типов.</p> <p>16. Аутоиммунные болезни, этиология, патогенез, клинические формы. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе аутоиммунных заболеваний.</p> <p>17. В патогенезе каких заболеваний имеет значение аутоаллергия?</p> <p>18. Значение наследственной предрасположенности к аллергии.</p> <p>19. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний.</p> <p>20. Псевдоаллергия, определение понятия, этиология, патогенез.</p> | | | зачет; экзамен. |
| <p><i>Тема 18. Иммунодефицитные состояния</i></p> <p>1. Первичные иммунодефициты. Определение понятия, классификация.</p> <p>2. Преимущественная недостаточность клеточного звена иммунитета (Т-системы).</p> <p>3. Иммунодефициты с нарушением продукции антител (дефициты В-системы). ИДС, обусловленные дефектом А-клеток иммунной системы.</p> <p>4. Комбинированные иммунодефициты (поражения Т-, В- и А-систем).</p> <p>5. Вторичные (приобретенные) иммунодефицитные и иммунодепрессивные состояния при</p> | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|--|----|--|
| инфекциях, лучевых поражениях, онкологических заболеваниях, эндокринопатиях (сахарный диабет) и др. 6. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики. | | | |
| Тема 19. Патофизиология тканевого роста. Вопросы. 1. Опухолевый рост, определение понятия. Этиология опухолей. 2. Химические канцерогены, их классификация. 3. Бластомогенное действие ионизирующей реакции, УФ-лучей, термических, механических факторов. 4. Преканцерогены и конечные канцерогены. Коканцерогены и синканцерогены. 5. Стадии инициации и промоции в процессе канцерогенеза. 6. Онковирусы, их классификация. Роль вирусных онкогенов в опухолеродном действии онковирусов. 7. Патогенез опухолевого роста. 8. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. 9. Предраковые заболевания. 10. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их характеристика. 11. Антибластомная резистентность организма. 12. Взаимодействие опухоли и организма. Этиология и патогенез синдрома кахексии, иммунодефицитного синдрома, интоксикационного синдрома и др. при онкологических заболеваниях. 13. Особенности опухолевого роста в детском возрасте. 14. Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия. 15. Патологическая гипертрофия и гиперплазия | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |
| Раздел II. Патология органов и систем. Тема 20. Патология кровообращения. Недостаточность сердца. Вопросы. 1. Недостаточность кровообращения, определение понятия, виды. 2. Основные гемодинамические показатели недостаточности кровообращения. 3. Синдром сердечной недостаточности, виды, стадии. | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>4. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, этиология, патогенез.</p> <p>5. Механизм нарушения сократительной способности миокарда и способности миокарда к расслаблению.</p> <p>6. Перегрузочная форма сердечной недостаточности, этиология, патогенез.</p> <p>7. Гетеро- и гомеометрический механизмы компенсации.</p> <p>8. Характеристика тоногенной и миогенной дилатации сердца.</p> <p>9. Пороки клапанов сердца, их виды, нарушения гемодинамики.</p> <p>10. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам.</p> <p>11. Характеристика тоногенной и миогенной дилатации сердца.</p> <p>12. Гипертрофия миокарда, виды, стадии. Особенности гипертрофированного миокарда, механизмы его декомпенсации.</p> <p>13. Некоронарогенные формы повреждения сердца, причины, механизм развития.</p> <p>14. Клинические проявления и гемодинамические показатели при сердечной недостаточности.</p> <p>15. Ишемический синдром миокарда, причины, механизм развития, ЭКГ-признаки.</p> <p>16. Синдром вторичного альдостеронизма в патогенезе сердечной недостаточности.</p> <p>17. Этиология и патогенез простой, олиго- и полицитемической форм гипо- и гиперволемии, последствия для организма.</p> <p>18. Острая кровопотеря – как наиболее частая причина гиповолемии. Расстройства физиологических функций при кровопотере, принципы патогенетической терапии.</p> <p>19. Тампонада сердца, определение понятия, причины, механизмы развития, пути компенсации, клинические проявления.</p> | | | <p>КОЛЛОКВИМ; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 21: Сердечные аритмии.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Нарушения ритма сердца, определение понятия, классификация.</p> <p>2. Электрокардиограмма, определение, анализ ЭКГ.</p> <p>3. Электрическая ось сердца, понятие, методы определения положения электрической оси сердца, патогенетическое значение.</p> <p>4. Нарушения автоматизма синоатриального узла (номотопные аритмии), этиология, ме-</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>2ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>ханизм развития, ЭКГ признаки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Эктопические (гетеротопные) ритмы, этиология, патогенез, ЭКГ- признаки. 6. Аритмии вследствие нарушения возбудимости. Теории кругового ритма, политопной автоматии и др. 7. Экстрасистолия, виды, причины, механизм развития, ЭКГ- признаки. 8. Полная и неполная компенсаторная пауза определение понятия, механизм возникновения. 9. Параксизмальная тахикардия, определение понятия, причины, механизм развития, ЭКГ признаки. 10. Трепетание и мерцание (фибрилляция) предсердий, определение понятий, этиология, механизм развития, ЭКГ признаки. 11. Блокады сердца, определение, виды. Понятие полной и неполной блокады. 12. Синоатриальная и предсердная блокады, определение понятия, причины, ЭКГ признаки. 13. Атриовентрикулярная блокада, виды, определение понятия. Проксимальная и дистальная атриовентрикулярная блокада. 14. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса, причины, механизм развития, клинические проявления, нарушения кровообращения, возможные последствия, ЭКГ-признаки. 15. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW), причины, механизм развития, клинические проявления, ЭКГ-признаки. 16. Блокада ножек пучка Гиса и волокон Пуркинье, виды, причины, механизм развития, ЭКГ- признаки. 17. Функциональные аритмии у детей, их этиология, патогенез и значение. | | | |
| <p><i>Тема.22. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гипертензивный синдром, определение понятия, виды, клинические проявления. 2.Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. 3.Клинические стадии гипертонической болезни. Основные факторы риска развития гипертонической болезни. 4.Осложнения гипертонической болезни. 5.Принципы патогенетической терапии гипертонической болезни. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>6. Роль системы ренин-ангиотензин в механизмах повышения артериального давления.</p> <p>7. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии, характеристика, виды.</p> <p>8. Нефрогенные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития.</p> <p>9. Эндокринные артериальные гипертензии, виды, причины, механизм развития.</p> <p>10. Атеросклероз, причины, механизм развития. Роль нарушений липидно-белкового обмена, обмена холестерина, нарушений соотношения липопротеидов различной плотности в механизме развития атеросклероза.</p> <p>11. Артериальные гипотензии, виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия для организма.</p> <p>12. Гипотензивный синдром, причины и механизмы развития, клинические проявления.</p> <p>13. Коллапс, его виды, проявления и последствия.</p> <p>14. Метаболический синдром, факторы риска развития, патогенез, клинические проявления, последствия.</p> <p>15. Синдром эмболии легочной артерии, причины, механизм развития, клинические проявления, последствия.</p> | | | |
| <p><i>Тема 23. Патология системы внешнего дыхания.</i></p> <p>1. Дыхательная недостаточность, определение, классификация (по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу).</p> <p>2. Нарушения альвеолярной вентиляции, причины, механизм развития.</p> <p>3. Патофизиология бронхообструктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизмы компенсации, обоснование патогенетической терапии. Эмфизема легких, бронхиальная астма и другие.</p> <p>4. Патофизиология рестриктивного синдрома, этиология, патогенез симптомов, механизм компенсации, обоснование патогенетической терапии. Пневмоторакс, пневмония и другие.</p> <p>5. Функциональная диагностика нарушений вентиляции легких.</p> <p>6. Причины и механизм развития нарушения легочного кровотока. Изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка.</p> <p>7. Особенности легочного кровообращения у плода и новорожденного и их роль в развитии патологии.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <p>8. Диффузионные формы дыхательной недостаточности, причины, проявления.</p> <p>9. Нарушения регуляции дыхания (тахи-, бради-, гипер-, гипопноэ, дыхание Куссмауля, апнейстическое и гаспинг-дыхание), причины, механизм развития, проявления.</p> <p>10. Интермитирующие формы патологического дыхания (периодическое дыхание Чейн-Стокса, Биота), этиология, патогенез.</p> <p>11. Асфиксия, причины, механизм развития, стадии.</p> <p>12. Кашель, чихание, причины, механизм возникновения.</p> <p>13. Одышка, определение, виды, причины и механизм развития.</p> <p>14. Изменение газового состава крови и кислотно-основного состояния при дыхательной недостаточности в стадиях компенсации и декомпенсации.</p> <p>15. Респираторный дистресс-синдром новорожденных, этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>16. Синдром внезапного апноэ у детей и взрослых.</p> <p>17. Гипертензия малого круга кровообращения, этиология, патогенез, механизмы компенсации, обоснование патогенетической терапии.</p> <p>18. Кардиогенный и некардиогенный отек легких.</p> | | | |
| <p><i>Тема 24. Патология желудочно-кишечного тракта.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Общая этиология и патогенез расстройств системы пищеварения.</p> <p>2. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях.</p> <p>3. Расстройства аппетита и вкусовые нарушения, причины, проявления, последствия для организма. Особенности нарушений аппетита у детей.</p> <p>4. Нарушения слюноотделения и жевания, глотания, функций пищевода, причины, механизм развития, последствия.</p> <p>5. Нарушения секреторной функции желудка, виды. Типы патологической секреции, причины, нарушения пищеварения при них.</p> <p>6. Нарушение моторной функции желудка, причины, механизм развития, последствия для</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>организма.</p> <p>7. Отрыжка, изжога, тошнота, рвота, определение понятия, причины, механизм развития, последствия.</p> <p>8. Острые и хронические гастриты, причины, механизм развития, последствия для организма.</p> <p>9. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения, процессов всасывания в тонком кишечнике, причины, последствия. Нарушения пристеночного пищеварения у детей, их значение в развитии диспепсий.</p> <p>10. Нарушения моторики кишечника. Запоры, поносы, кишечная непроходимость, виды, причины развития, последствия для организма детей.</p> <p>11. Синдром кишечной аутоинтоксикации; этиология, патогенез, клинические проявления, основные защитные и детоксицирующие системы организма (печень, иммунная система).</p> <p>12. Микрофлора кишечника и ее роль в патогенезе заболеваний органов пищеварения. Дисбактериозы.</p> <p>13. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология, патогенез, теории ulcerogenesis, принципы лечения.</p> <p>14. Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>15. Непереносимость материнского молока. Значение недостаточного и избыточного белкового питания детей раннего возраста.</p> <p>16. Энтериты, колиты у детей, этиология, патогенез.</p> <p>17. Синдром мальабсорбции, этиология, патогенез, проявления, последствия для организма.</p> <p>18. Синдром раздраженного кишечника, этиология патогенез, клинические проявления, последствия.</p> | | | |
| <p><i>Тема 25: Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Основные функции печени и экспериментальное моделирование их нарушений.</p> <p>2. Печеночная недостаточность, определение понятия, классификация.</p> <p>3. Этиология и патогенез печеночной недостаточности.</p> <p>4. Патогенетические варианты печеночной недостаточности (холестатическая, печеночно-клеточная, смешанная).</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>5. Синдром печеночно-клеточной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики.</p> <p>6. Нарушения обмена веществ при печеночной недостаточности.</p> <p>7. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функции печени.</p> <p>8. Печеночная энцефалопатия, виды, стадии, механизм развития, причины печеночной энцефалопатии.</p> <p>9. Печеночная кома, виды, этиология, патогенез, стадии.</p> <p>10. Портальная гипертензия, причины, механизм развития, проявления, последствия для организма.</p> <p>11. Этиология, патогенез, клинические проявления основных клинических синдромов при заболеваниях печени: цитолитический, печеночно-клеточный, иктерический, диспептический, астено-вегетативный, гепатолиенальный синдром, синдром портальной гипертензии, иммунно-воспалительный синдром, синдром холестаза, синдром ахолии, синдром холемии, синдром печеночной энцефалопатии.</p> <p>12. Методы диагностики функционального состояния печени.</p> <p>13. Нарушение процессов желчеобразования, причины, механизм развития.</p> <p>14. Основные этапы обмена желчных пигментов в организме.</p> <p>15. Желтуха, определение понятия, виды.</p> <p>16. Надпеченочная желтуха, этиология, патогенез, характер изменений желчных пигментов.</p> <p>17. Подпеченочная желтуха, причины, механизм развития, характер нарушения обмена желчных пигментов.</p> <p>18. Печеночная желтуха, причины, механизм развития, характер изменения желчных пигментов.</p> <p>19. Желтуха новорожденных, виды, причины, особенности развития.</p> <p>20. Клинико-лабораторная характеристика желтух.</p> <p>21. Желчекаменная болезнь. Причины и механизм образования желчных камней.</p> <p>22. Желтуха новорожденных, виды, причины, особенности развития.</p> <p>23. Наследственные энзимопатические желтухи у детей.</p> | | | |
| <i>Тема 26: Патопфизиология почек. Патогенез</i> | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p><i>основных клинических синдромов при заболеваниях почек.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстройства клубочковой фильтрации и секреции, причины, механизм развития. 2. Синдромы, связанные с нарушением функций клубочков и канальцев нефронов. 3. Изменение суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), этиология и патогенез. 4. Изменения относительной плотности мочи (гипо-, гипер-, изостенурия), причины, механизм развития. 5. Принципы функционального исследования почек (оценка концентрационной функции почек, клиренс-тесты и др.). 6. Значение клиренса для оценки фильтрационной и экскреторной функции почек. 7. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия их виды, причины, диагностическое значение. 8. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение для организма азотемии, анемии, артериальной гипертензии, отеков. 9. Гломерулонефрит, виды, этиология, патогенез, клинические проявления. 10. Нефротический синдром, виды, патогенез. 11. Синдром острой почечной недостаточности (ОПН), формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН. 12. Синдром хронической почечной недостаточности (ХПН), этиология, стадии, особенности патогенеза. Уремия. Принципы патогенетической терапии ХПН. 13. Этиология, патогенез, клинические проявления гипертонического синдрома, дизурического синдрома, дисэлектролитемического синдрома (гипер- и гипокалиемии, гипер- и гипомagneмии, гипер- и гипонатриемии, гипер- и гипокалиемии) при патологии почек. 14. Пиелонефрит, этиология, патогенез, клинические проявления. 15. Почечно-каменная болезнь, факторы риска, формы, этиология, патогенез, осложнения, последствия и принципы лечения уролитиаза и нефролитиаза. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 27: Патофизиология системы красной крови. Патогенез основных клинических син-</i></p> | | | |




| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p><i>дромов при патологии эритроцитов.</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эритроцитозы, определение понятия, виды, клинические проявления. 2. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов, их этиология и патогенез. 3. Анемии, определение, принципы классификации (по этиологии, патогенезу, типу кроветворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов). 4. Острая постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез, стадии, гематологические проявления. 5. Гемолитическая анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления. 6. Железодефицитная анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления. 7. В-12-(фолиево)-дефицитная анемия, причины, механизмы развития, гематологические проявления. 8. Гипо- и апластические анемии, причины, механизмы развития, гематологические проявления. 9. Клинические проявления и компенсаторно-приспособительные механизмы при анемиях. 10. Принципы диагностики и лечения анемий. 11. Осмотическая резистентность эритроцитов, определение понятия, виды. 12. Причины и механизм нарушения осмотической резистентности и скорости оседания эритроцитов, их диагностическое значение. 13. Гемолитическая анемия у детей, этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 28: Патофизиология системы белой крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии лейкоцитов.</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лейкоцитозы, определение. Понятие физиологических и патологических лейкоцитозов. 2. Классификация лейкоцитозов по характеру изменения лейкоцитарной формулы. 3. Изменения лейкоцитарной формулы при патологии. 4. Нарушение структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>5. Типы ядерного сдвига гранулоцитов при патологии белой крови, его диагностическое значение.</p> <p>6. Основные этиологические факторы развития лейкоцитозов.</p> <p>7. Лейкопении, определение, виды, причины развития, последствия для организма.</p> <p>8. Агранулоцитозы, причины, механизм развития, проявления.</p> <p>9. Этиология, патогенез, клинические проявления лейкопенического синдрома.</p> <p>10. Лейкемоидные реакции, виды, этиология, патогенез, изменения морфологического состава периферической крови, значение для организма.</p> | | | |
| <p><i>Тема 29: Лейкозы.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Лейкозы, определение, принципы классификации.</p> <p>2. Этиология и патогенез лейкозов.</p> <p>3. Морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая характеристика лейкозов.</p> <p>4. Особенности кроветворения и клеточного состава крови при хронических лейкозах.</p> <p>5. Особенности кроветворения и клеточного состава крови при острых лейкозах.</p> <p>6. Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов, развивающихся в организме при лейкозах.</p> <p>7. Синдром опухолевой метаплазии костного мозга, анемический синдром, геморрагический синдром, синдром иммунодефицита, гиперпластический синдром и др.</p> <p>8. Принципы диагностики и патогенетической терапии лейкозов.</p> <p>9. Отличие лейкемоидных реакций от лейкозов.</p> <p>10. Особенности течения острого лейкоза у детей.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |
| <p><i>Тема 30: Патофизиология гемостаза.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки.</p> <p>2. Роль тромбоцитов в механизмах гемостаза.</p> <p>3. Понятие сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза и коагуляционного (вторичного) гемостаза. Особенности гемостаза у детей.</p> <p>4. Методы исследования первичного и вторичного гемостаза. Понятие о коагулограмме.</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|--|----|--|
| <p>5. Гиперкоагуляционно-тромботический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>6. Нарушения системы коагуляции, антикоагулянтов и фибринолиза в механизме развития тромбофилии. Тромбозы, этиология, патогенез, исходы.</p> <p>7. Роль тромборезистентности и тромбогенности сосудов, адгезии и агрегации тромбоцитов в развитии тромбофилии.</p> <p>8. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах, принципы патогенетической терапии тромбозов.</p> <p>9. Гипокоагуляционно-геморрагический синдром, этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>10. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении.</p> <p>11. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов, преобладание противосвертывающей системы), причины, механизм развития.</p> <p>12. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, этиология, патогенез, стадии, принцип патогенетической терапии.</p> <p>13. Принципы патогенетической терапии патологии гемостаза.</p> <p>14. Гемофилия, геморрагический васкулит у детей, этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.</p> | | | мен. |
| <p><i>Тема 31. Патофизиология экстремальных состояний.</i></p> <p>1. Экстремальные состояния, определение понятия.</p> <p>2. Шок, классификация, этиология, патогенез различных видов шока.</p> <p>3. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях.</p> <p>4. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.</p> <p>5. Травматический шок, причины и основные патогенетические механизмы. Этиология, патогенез, клинические проявления основных синдромов при развитии шока (нарушения микроциркуляции, гипоксии, токсемии, гипокэпнии).</p> <p>6. Особенности патогенеза шока у детей.</p> <p>7. Кома, определение понятия, виды, причины, механизм развития, стадии, нарушения функции органов и систем, принципы патогенетической</p> | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>терапии.</p> <p>8. Синдром длительного раздавливания, причины и основные патогенетические механизмы его развития.</p> <p>9. Синдром полиорганной недостаточности, этиология, патогенез.</p> | | | |
| <p><i>Тема 32. Патопфизиология эндокринной системы.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1. Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств.</p> <p>2. Нарушение транс- и парагипофизарной регуляции эндокринных желез.</p> <p>3. Роль обратной связи в эндокринной патологии.</p> <p>4. Первичные поражения эндокринных желез.</p> <p>5. Периферические (внежелезистые механизмы нарушения реализации эффектов гормонов).</p> <p>6. Патология гипофиза. Этиология и патогенез нарушения функций аденогипофиза (гигантизм, акромегалия, гипофизарный нанизм, клинические проявления).</p> <p>7. Пангипопитуитаризм, причины, механизм развития, клинические проявления.</p> <p>8. Патология надпочечников. Гипо- и гиперкортицизм, этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>9. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна, причины и механизм развития, клинические проявления.</p> <p>10. Аденогенитальный синдром, этиология, механизм развития, клинические проявления.</p> <p>11. Острая и хроническая недостаточность надпочечников, этиология, патогенез клинических проявлений.</p> <p>12. Патология щитовидной железы. Гипо- и гиперфункция щитовидной железы, этиология, механизм развития, клинические проявления.</p> <p>13. Эндемический зоб, причины, механизм развития, клинические проявления.</p> <p>14. Гипер- и гипофункция паращитовидных желез, причины, механизм развивающихся нарушений, клинические проявления.</p> <p>15. Задержки роста детей, обусловленная недостаточностью функции аденогипофиза, дефицитом тиреоидных гормонов, половых гормонов.</p> <p>16. Этиология и патогенез первичного и вторичного альдостеронизма, клинические проявления.</p> <p>17. Нарушение функции половых желез, причи-</p> | <p>Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена</p> | <p>1ч</p> | <p>Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| ны, механизм развития, клинические проявления. | | | |
| <p><i>Тема 33. Стресс, понятие общего адаптационного синдрома и их значение в патологии.</i></p> <p>1. Понятие о стрессе как о неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей.</p> <p>2. Этиология, патогенез, стадии роль нервнo-гормональных факторов в развитии стресса.</p> <p>3. Понятие о «болезнях адаптации», механизм их развития.</p> <p>4. Роль стресса и общего адаптационного синдрома в развитии ишемической болезни сердца, язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки, гипертонической болезни и др.</p> <p>5. Стресс-лимитирующие системы организма.</p> <p>6. Особенности и значение перинатального стресса. Механизмы стресса у детей раннего возраста.</p> | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |
| <p><i>Тема 34. Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.</i></p> <p><u>Вопросы.</u></p> <p>1.Общая этиология и патогенез повреждения нервной системы.</p> <p>2.Патофизиология денервированных тканей.</p> <p>3.Нейрогенные расстройства движения (гипо- и гиперкинезы, парезы и параличи, судорожные состояния).</p> <p>4.Нейрогенные нарушения чувствительности.</p> <p>5.Механизмы болевого ощущения. Рецепторный, проводниковый и центральный звенья аппарата боли. Медиаторы ноцицептивных и афферентных нейронов.</p> <p>6.Каузалгия, фантомные боли, определение понятий.</p> <p>7.Вегетативные компоненты болевых реакций.</p> <p>8.Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения.</p> <p>9.Патофизиологические основы обезболивания.</p> <p>10.Патофизиология функций вегетативной нервной системы (гипоталамуса, парасимпатической и симпатической иннервации).</p> <p>11.Локальное повреждение коры головного мозга, причины, механизм развития, последствия.</p> <p>12.Неврозы, виды, причины, механизм развития. Особенности этиологии и патогенеза неврозов у детей.</p> | Проработка учебного материала по вопросам темы, подготовка к сдаче коллоквиума, зачета, экзамена | 1ч | Собеседование и дискуссия по вопросам на практическом занятии; коллоквиум; зачет; экзамен. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Патофизиология, клиническая патофизиология»

11.1. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:


1. Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5567-8 - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html>
2. Литвицкий П.Ф., Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
3. Порядин Г.В., Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447659.html>

б) дополнительная литература:

1. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474638>
- 1.2. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О.В.Корпачева, А.В.Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476309>
2. Долгих, В. Т. Патофизиология. Иммунология. Тесты : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11257-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446576>
3. Самусев Р.П., Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.И.Уразовой, В.В. Новицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6 - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html>
4. Авакова, Маргарита Николаевна. Патофизиология голодания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. фак. / Авакова Маргарита Николаевна, Д. А. Ксейко ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,04 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2012. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11>
5. Авакова, Маргарита Николаевна. Патофизиология экстремальных состояний [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. фак. Ч. 2 : Шок / Авакова Маргарита Николаевна, Д. А. Ксейко ; Ульяновск. гос. ун-т, ИМЭиФК, каф. физиологии и патофизиологии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 638 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2010. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/41>

в) учебно-методическая:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» для специальности 31.05.02

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

«Педиатрия» / М. Н. Авакова, Д. А. Ксейко; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 66 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10629> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Методические указания для выполнения практических работ студентов медицинского факультета специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология». Часть 1 : Общая патофизиология / М. Н. Авакова, Д. А. Ксейко; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10633> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Методические указания для выполнения практических работ студентов медицинского факультета специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология». Часть 2 : Частная патофизиология / М. Н. Авакова, Д. А. Ксейко; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10635> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Вед. специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мажукина С. Н.

ФИО

 / _____ 2022
Подпись Дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Должность сотрудника УИТИТ


ФИО


Подпись

19.04.22
Дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- таблицы по количеству разделов в общем числе – 173 шт.
- слайды – 102 шт.
- приборы, используемые для практических (лабораторных) занятий:
 1. Фотоэлектроколориметр КФК-2МП – 1 шт.
 2. Электрокардиографы ЭК-1-ТС-3М – 2 шт.
 3. Микроскопы – БИОЛАМ – 15 шт.
 4. Осветители ОИ-19 – 10 шт.
 5. Центрифуга лабораторная ОС-6М – 1 шт.
 6. Термостат – 1 шт.
 7. Камера Горяева – 5 шт.
 8. Счетчики лабораторные – 8 шт.
 9. Фонендоскоп – 2 шт.

Учебные аудитории (2), оборудованная настольным освещением (1), (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------------|
| Разработчик |  | профессор | <u>Антонеева И.И.</u> |
| | подпись | должность | ФИО |
| Разработчик |  | доцент | <u>Ксейко Д.А.</u> |
| | подпись | должность | ФИО |